

V A L G
2 0 1 9



VALG 2019



Valg til Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse

for perioden 1. januar 2020 til 31. december 2023

- Der afholdes valg til Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse.
- Valggruppe I skal vælge 18 hovedstyrelsesmedlemmer.
- Valggruppe II skal vælge et hovedstyrelsesmedlem.

Hovedstyrelsesvalget blandt pensionister og medlemmer på efterløn

Valggruppe II, der omfatter medlemmer på pension og efterløn, kan vælge ét medlem til hovedstyrelsen. Ved fristens udløb fredag den 15. november klokken 16 var der indkommet ét kandidatforslag fra valggruppe II. Det betyder, at Jørn Kokkendorff, Aarhus, er valgt uden afstemning.

Hvem har stemmeret?

Valggruppe I består af medlemmer i fraktion 1 og 2 samt enkelte medlemmer i fraktion 3.

● **Fraktion 1:** Lærere, psykologer og konsulenter uden ledelsesfunktioner med flere.

● **Fraktion 2:** Børnehaveklasseledere.

● **Fraktion 3:** Kun de ledere, der ikke er medlem af Skolelederforeningen.

Medlemmer af Lærerstuderendes Landskreds og medlemmer af Skolelederforeningen har ikke stemmeret til hovedstyrelsesvalget. Disse grupper er på anden måde repræsenteret i hovedstyrelsen. Særlige medlemmer (fraktion 6) har ikke stemmeret.

Sådan stemmer du

Der åbnes for afstemningen torsdag den 21. november 2019 klokken 9.00. Som stemmeberettiget vil du modtage en mail med link til din stemmeseddel. Mailen udsendes, i forbindelse med at valghandlingen åbnes, den 21. november klokken 9.00.

Der skal vælges 18 medlemmer til hovedstyrelsen. Hvert stemmeberettiget medlem råder over 18 stemmer, der kan gives til én kandidat eller fordeles på flere kandidater.

På *Folkeskolens* hjemmeside www.folkeskolen.dk kan du læse om kandidaterne, ligesom du kan stille spørgsmål og debattere med dem.

Afstemningen slutter tirsdag den 3. december 2019 klokken 16.00.

Spørgsmål om valget

Har du spørgsmål til valghandlingen, kan du sende en mail til medlemservice@dlf.org eller kontakte os på telefon 33 69 63 00. Telefonen er åben mandag-torsdag i tidsrummet klokken 9.00-15.30 og fredag i tidsrummet klokken 9.00-14.30.



TINE AGENSKOV

■ THY-MORS LÆRERKREDS > KREDS 145

■ **1.-suppleant:**
Birgitte Sand
7800 Skive
Kreds 143

■ **2.-suppleant:**
Phillip Lehn Brand
7700 Thisted
Kreds 145

Tine – et aktivt tilvalg

Vi driver fagforening for medlemmernes skyld.

Den sætning har jeg haft med mig overalt i mit arbejde i DLF – ikke mindst de sidste fire år, hvor jeg har siddet i hovedstyrelsen og i bestyrelsen for Lærernes Pension.

Når jeg arbejder som politiker, gør jeg det altid med medlemmernes bedste for øje, uanset om det handler om læreruddannelse, en forening gearret til fremtiden eller overstyring af folkeskolen. Det er for mig som et politisk menneske helt naturligt at sætte fingeren på problemet – også når det ikke er populært. Det skal gøres analyserende, undersøgende og konstruktivt, for så siger min erfaring mig, at man kommer længst.

Jeg tror på fællesskabet. Fællesskabet er for mig den katalysator, vi kan og skal bruge, når vi ønsker at forandre noget. Fællesskabets sammenhold og styrke er den forandringskraft, jeg vil arbejde for at få udnyttet til synlige resultater. Gerne allerede til foråret, hvor skal

vi have »En løsning for alle«. Ingen kommune skal efter periodeforhandlingerne kunne dukke sig og undlade at forhandle en lokal arbejdstidsaftale!

Den pædagogiske dagsorden er vigtig for mig. Elevplaner, nationale test og senest læringsplatforme har drevet skolen i en retning, hvor alt det, der kan måles og vejes, værdsættes. Dannelse, nysgerrighed, indlevelse og fordybelse har haft trange kår. Det skal vi ved fælles kraft lave om på.

Det samme gælder inklusionsopgaven. Her skal fællesskabet adressere, at det ikke er nok med pæne ord og tanker – der skal handling og resurser til.

Så hvis du vil have en aktiv og konstruktiv kvinde med kritisk sans, tro på fællesskaber og fødderne solidt plantet i den jyske muld, skal du stemme på mig.

Stillere & kreds:

Leif Primdal 143 ■ Charlotte Holst Højbye 145 ■ Thure Evaldsen 143 ■ Lena Sveigaard 143 ■ Birgitte Louise Nørgaard Høegh 143 ■ Ry Brogaard Kristensen 143 ■ Kasper Lund 143 ■ Thomas Mikkelsen 143 ■ Michael Bodo Rauh Hertz 143 ■ Karin Hildebrandt Henriksen 145 ■ Michael Ullerup Corydon-Mouridsen 143 ■ Anne-Kirstine Nysted 145 ■ Margit Jessie Østergaard 145 ■ Kirsten Kaagaard 145 ■ Susanne Kjærsgaard 145 ■ Anni Ølesen Hansen 145 ■ Lars Mikkelsen 145 ■ Anna Vestergaard Bengtson 145 ■ Marianne Mark Sørensen 145 ■ Camilla Steensen Andersen 145 ■ Inge Trærup Søgaard 145 ■ Karen Inger Honoré 145 ■ Anni Bækholm Christensen 145 ■ Sisse Aggerholm Jensen 145 ■ Susanne Østergaard Børsting 145 ■ Jytte Gill 145 ■ Rikke Have Lawaetz 145 ■ Lisbeth Holmboe Svenningsen 145 ■ Morten Kortbek Martinussen 145 ■ Christina Karina Nielsen 145 ■ Lis Gjørret Nørgaard 145 ■ Gurli Dahl 145 ■ Peter Skaaning Rasmussen 145 ■ Marianne Rødbro Pallesgaard 145 ■ Jens Engelhardt Baden-Jensen 145 ■ Bente Thinggaard 145 ■ Karin Villadsen 145 ■ Elin Dorte Hove 145



MADS ALNOR

■ VENDS HERREDS LÆRERKREDS > KREDS 87

■ **1.-suppleant:**
Thomas Hollensen
7000 Fredericia
Kreds 087

■ **2.-suppleant:**
John Rasmussen
5620 Glamsbjerg
Kreds 084

Kære kollega

Som kredsformand i Danmarks Lærerforening er jeg dagligt i kontakt med medlemmer, der på den ene eller anden måde desværre er kommet i klemme i arbejdslivet. Den indsigt, det giver mig, bringer jeg med, når der skal forhandles aftaler og vilkår for fællesskabet.

Jeg kommunikerer klart og tydeligt, tør tage ordet og står fast på mine holdninger. Der skal dog konkrete handlinger til, for at vores medlemmer oplever forbedringer.

Jeg er overbevist om, at jeg med min erfaring og vedholdende insisterer på at skabe bedre vilkår for alle medlemmer kan gøre en forskel i hovedstyrelsen og for hele Danmarks Lærerforening.

Inklusion og specialundervisning

Specialundervisning og støtte til børn i den almene klasse er i praksis næsten forsvundet. Børn med et behov for støtte i mindre end 12 lektioner om ugen er ikke længere garanteret hjælp gennem en visitering fra for eksempel Pædagogisk Psykologisk Rådgivning. Beslutningen og

økonomien ligger nu hos skolelederen, og støtten er sparet væk. Det kræver en lovændring nu!

Undervisning skal varetages af lærere og børnehaveklasseledere

Alt for meget undervisning er blevet overtaget af uudannet arbejdskraft.

Vikartimer læses af unge 4.g'ere i hidtil uset omfang. Fagundervisning dækkes af pædagoger under henvisning til parallellægning, holddannelse og »tovoksenordninger«. Det er fiksfaksløsninger alene for at spare penge, og det er en hån mod eleverne og vores kollegaer.

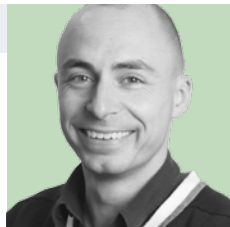
Folkeskolens kerneopgave er undervisning. Eleverne har ret til kompetent kvalificeret undervisning. Folkeskolens lovens paragraf 28-30 fastslår et uddannelseskraft til varetagelse af undervisningen.

KL har et ansvar for, at kommunerne følger folkeskolens lov – det skal vi stille krav om!

Tak for din tid, dit engagement og din stemme!

Stillere & kreds:

Simon Gotthelf Kristensen 084 ■ Majbrit Senf Jakobsen 084 ■ Tina Stoumann 084 ■ Søren Grell 084 ■ Stefan Lindhardt 084 ■ Katrina Elisa Mortensen 084 ■ Louise Krage Petersen 084 ■ Jannie Sandholt Jensen 084 ■ Kåre Holbæk 084 ■ Hans Jørgen Bjørnholt Larsen 084 ■ Karsten Langberg Jørgensen 084 ■ Mogens Lennart Olsen 084 ■ Anette Kristensen 084 ■ Dorte Berg Gafert 084 ■ Lisa Mikkelsen Bojsen 087 ■ Birte Brændgaard Brauner 087 ■ Per Askjær Rasmussen 087 ■ Trine Margrethe Retvig Haahr 087 ■ Søren Ørgård Hansen 087 ■ Lars Søgaard 087 ■ Helle Lindequist 087 ■ Allan Peter Rasmussen Nellemann 087 ■ Mette Hauch Andersen 087 ■ Signe Himmelstrup Holm 087 ■ Hanne Kristina Mose Kristensen 087 ■ Micky Lindharth 087 ■ Martin Dyhrberg Sørensen 087 ■ Rikke Juul Broch 087 ■ Pia Hansen 087 ■ Thomas Rasmussen 087 ■ Irene Thorsted Rasmussen 087 ■ Line Bøgholm Kjølhede 087 ■ Helle Schaldemose Hansen 087 ■ Birgitte Vibe Schouw 087



THOMAS ANDREASEN

■ NÆSTVED LÆRERKREDS > KREDS 61

■ **1.-suppleant:**

Mette Brendstrup Laursen
4720 Præste
Kreds 060

■ **2.-suppleant:**

Lise Vadsager
4171 Glumsø
Kreds 050

Folkeskolen er Danmarks vigtigste samfundsinstitution

Det er for mig helt afgørende, at folkeskolen er det sted, hvor langt de fleste elever går i skole. I folkeskolen skal elever mødes på tværs af sociale skel, så der dermed skabes forudsætninger for sammenhængskraft i samfundet. Denne sammenhængskraft er udfordret af de seneste mange års nedskæringer på folkeskoleområdet, hvilket har resulteret i, at mange lærere og elever har forladt folkeskolen. Den udvikling skal vendes.

Det faktum, at der stilles større krav til skolerne og samtidig afsættes færre resurser, er et kæmpe pres på arbejdsmiljøet. Når inklusion er blevet til en spareøvelse, så gavner det hverken den sårbare elev, klassens øvrige elever eller lærerne. Jeg vil arbejde for, at politikerne skal få mål og resurser til at hænge sammen, også på tværs af kommunerne. Vi ser store forskelle på de økonomiske mulighe-

der, der er for at holde skole i de enkelte kommuner. Der er brug for handling, så lærerne kan give alle elever den rette undervisning og samtidig holde til et helt arbejdsliv.

DLF er en af Danmarks stærkeste fagforeninger. Jeg vil fortsætte arbejdet med at gøre DLF endnu stærkere, så vi kan tackle fremtidens udfordringer. DLF skal være »gearet til fremtiden«.

Samarbejdet omkring folkeskolen blev styrket gennem Overenskomst 18. I 2020 skal det resultere i en central aftale, som medfører aftalte arbejdstidsregler for alle medlemmer. Jeg vil arbejde for, at DLF fortsætter med at udvikle og styrke samarbejdet i den kommende periode. DLF skal fortsat bidrage til løsninger på folkeskolens udfordringer. Lærerne og folkeskolen skal respekteres for den vigtige opgave, de løser i og for samfundet.

■ **Stillere & kreds:**

Birgitte Lehmann 050 ■ Ingelise Jørgensen 050 ■ Anita Christine Nielsen 050 ■ Gitte Malmgren 050 ■ Jan la Cour Broholm 050 ■ Rikke Bach Nielsen 050 ■ Nanna Tang Bendig 050 ■ Kim Leidecker-Ladefoged 050 ■ Kristine Stampe Hønerup 050 ■ Johan Peter Laackmann Paulsen 050 ■ Mathias Ehrenberg 061 ■ Maj-Brit Kusk 061 ■ Gerd Hanne Østergaard 061 ■ Pia Sundberg 061 ■ Lise-Lotte Horn Jakobsen 061 ■ Tage Kurt Nielsen 061 ■ Henrik Baden 061 ■ Charlotte Cornelussen 061 ■ Sine Boye Jerlach 061 ■ Søren Pedersen Eriksen 061 ■ Jacob Seersholm 054 ■ Stine Leschly Schultz 054 ■ Per Toft Haugaard 054 ■ Martin Siggaard Bengtens 054 ■ Klaus Erik Kiaulen 054 ■ Lisbet Rasmussen 054 ■ Nils Randløv 054 ■ Peter Søgaard Pedersen 054 ■ Jens Kristian Hollensen 054 ■ Katja Holm 054 ■ Leif Svan Nielsson 068 ■ Susanne Tanja Mielec 068 ■ Anne Kryger Jørgensen 068 ■ Michelle Ginette Sandberg 068 ■ Sabine Christiansen 068 ■ Birger Hindborg Petersen 068 ■ Kim Edmund Due Christiansen 068 ■ Birgitte Bertelsen 068 ■ René Rygaard Jensen 068 ■ Karina Pedersen 068 ■ Stine Baad Clausen 060 ■ Ivar Karrebæk Askøe 060 ■ Anette Lis Jensen 060 ■ Lennart Brendstrup Laursen 060 ■ Lise Margot Melbye 060 ■ Anders Bach Lauritsen 060 ■ Kristian Jensen 060 ■ Lene Lisbeth Høiriis Nielsen 060 ■ Tanja Egevang Hansson 060 ■ Sofie Tokehøj Lundby 060



PER BRECKLING

■ FREDERICIA LÆRERKREDS > KREDS 112

■ **1.-suppleant:**

Maja Gundermann Østergaard
6710 Esbjerg V
Kreds 100

■ **2.-suppleant:**

Kim Jørgensen
6870 Ølgod
Kreds 103

Rammerne skal ændres

Rammerne for folkeskolerne i Danmark er i disse år ganske enkelt ikke gode nok, folkeskolen er underfinansieret.

Lærerne reagerer på rammer, de ikke kan være i. Mange søger job uden for folkeskolen, nogle i privatskolerne, og andre tilpasser jobindsatsen til rammerne, på trods af at det næsten ikke kan lade sig gøre at lykkes med undervisningen.

Eleverne reagerer på rammer, de ikke kan være i. De yngste elever ved øget brug af trusler om og direkte vold, de ældste elever reagerer ved skolevægning.

Forældrene reagerer på de rammer, de ikke kan se deres børn i. De fravælger i stigende grad folkeskolen på grund af de rammer, som lovgivere og forvaltere af folkeskolen stiller – for eksempel skoledagens længde, de mange test eller høje klassekvotienter.

Vi må alle som ansvarlige arbejde for at ændre rammerne for folkeskolen. Vi skal arbejde for en lokalt for-

ankret central arbejdstidsaftale, der forbedrer lærernes arbejdsvilkår og styrker elevernes dannelse og uddannelse, så folkeskolen igen bliver forældrenes førstevalg. Jeg stiller op til hovedstyrelsen for at ændre rammerne til gavn for folkeskolen og dermed også til gavn for medlemmerne af DLF. Jeg medbringer mange års erfaring og viden som tillidsvalgt – og 12 års arbejde som kredsformand i samarbejde med embedsmænd og politikere.

DLF's udvikling, også i »Gearet til fremtiden«, skal altid have sit udgangspunkt i medlemmernes ønsker og forventninger. Principper omkring nærhed til beslutningstagere, kvalitet i sagsbehandlingen og en fornuftig økonomi er væsentlige parametre i udviklingen af DLF. Vi skal som fagforening i netop denne udvikling være særligt involverende i forhold til medlemmernes behov for fagforening.

Medlemmerne er DLF – DLF er medlemmerne.

■ **Stillere & kreds:**

Flemming Behrendts Lyhne 103 ■ Ole Lunding Larsen 103 ■ Lene Thorsen 103 ■ Kirsten Falk Nielsen 103 ■ Henriette Bjerre Bengtens 103 ■ Anne Lisbet Larsen 103 ■ Michael Nørregaard Jørgensen 103 ■ Rasmus Vejen Jensen 112 ■ Line Illum Sørensens 112 ■ Linda Oddlaug Gommensen 112 ■ Marianne Herlufsen 112 ■ Christian Laursen Ellekrog 112 ■ Jørgen Vesterlund Jensen 112 ■ Hanne Kjeldsen 112 ■ Allan Thomsen 112 ■ Povl Wichmann Nielsen 112 ■ Steven Mølgaard Kramme 112 ■ Lone Kleemann 112 ■ Anders Edelvold Ousen 112 ■ Carsten Kjær Jørgensen 112 ■ Mogens Schou Madsen 112 ■ Mette Christiansdatter Wichmann 112 ■ Kenneth Nielsen 100 ■ Signe Lindberg Nielsen 100 ■ Hanne Lassen 100 ■ Jonas Rønnpagge Tauman 100 ■ Karsten Munk Nielsen 100 ■ Lars Overgaard Larsen 100 ■ Karin Andersen 100 ■ Lone Odgaard 100 ■ Søren Lønskov Tackmann 100 ■ Carsten Poulsen 100 ■ Per Jørgensen 100 ■ Kirstine Saddeup Jensen 100 ■ Maria-Louise Rohde Pedersen 100 ■ Asmus Lykke Thomsen 100 ■ Peter Aaen 100 ■ Stig Bundgaard Andersen 100 ■ Marianne Bondesen Rasmussen 100



BOB BOHLBRO

■ LÆRERKREDS 44, KØGE OG STEVNS

■ **1.-suppleant:**

Kasper Nordborg Kiær
2300 København S
Kreds 013

■ **2.-suppleant:**

Heine Rasmussen
4600 Køge
Kreds 044

Stemmen fra lærerværelset skal ind i hovedstyrelsen

■ **Mangfoldig hovedstyrelse**

Ligesom vi ønsker en mangfoldig folkeskole, så skal vi også have en mangfoldig hovedstyrelse. Jeg er lærer, og jeg knokler hver dag i folkeskolen sammen med alle jer andre, og jeg har arbejdet med jer under lov 409 siden 2015.

Fra 2013 til 2015 var jeg formand for Lærerstuderendes Landskreds og sad i hovedstyrelsen og kæmpede på gader og stræder med alle lærere og i diverse medier som talsperson for »fremtidens lærere«, som også vil have gode arbejdsvilkår.

Jeg tror, at hovedstyrelsen vil være stærkere, hvis der sidder både kredsstyrelsesmedlemmer og en almindelig lærer – som mig.

■ **En proaktiv skolepolitik – fra idealer til løsninger**

DLF står stærkt i skolepolitikken, men ofte med en reaktion på andres forslag eller rapporter om skolen. Alt for sjældent går vi selv forrest med vores løsninger. Vi har et stærkt professionsideal og nu et folkeskoleideal,

men hvilke løsninger har vi for at nå idealerne? DLF skal udvikle flere konkrete løsninger som eksempelvis »Vi læser for livet«-kampagnen. Vi kan udarbejde vores egne læremidler, vi kan være proaktive med hensyn til at finde alternativer til nationale test og elevplaner.

■ **Faglig Klub skal styrkes**

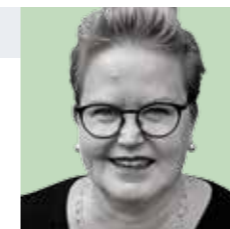
Mange oplever, at Faglig Klub mister engagement og styrke lokalt. Vi skal have vendt den udvikling. Med pædagogiske lærermøder som en saga blot har vi en mulighed for at samle lærerne i et fagligt og pædagogisk rum, hvor vi kan definere vores skole.

■ **Central arbejdstidsaftale med lokal fleksibilitet**

Vi skal have en central arbejdstidsaftale! Men vi er også nødt til at komme med konkrete bud på, hvad der skal være af krav i en central aftale, og hvad vi faktisk mener er bedst at have i lokale aftaler. Derfor skal der i en central aftale også stå et krav om lokale aftaler.

■ **Stillere & kreds:**

Peter Bilde 044 ■ Per Hagbard Okholm Hansen 044 ■ Thomas David Larsen 044 ■ Pernille Bole Nørgaard 044 ■ Anna Hjortkjær 022 ■ Janus Østerskov Christiansen 153 ■ Lars Olesen 113 ■ Thomas Leach Toftbjerg 113 ■ Lisbeth Birgitte Tønnesen 044 ■ Pernille Dunk Larsen 044 ■ Inaluk Hede Pedersen 020 ■ Cecilie Guldbrandsen 011 ■ Anne Strandbjerg Brendstrup 013 ■ Manja Vestergaard Nielsen 044 ■ Elsebet Christensen 050 ■ Kaisa-Leena Hirvonen Alminde 050 ■ Kim Wissing Petersen 050 ■ Ida Bohlbro Kyhn 050 ■ Ida Hegner 044 ■ Andreas Kjeldsen 013 ■ Susan Samsøe Adamson 013 ■ Birgitte Juliusen Nielsen 013 ■ Pernille Manniche Hansen 013 ■ Rasmus Sam Dige Pedersen 013 ■ Rikke Harling 044 ■ Annette Wiese 044 ■ Helle Samuelsen 044 ■ Pia Lindenhoff 044 ■ Anne Thi Lam 044 ■ Helene Lund Højmosø 044 ■ Annette Vibeke Petersen 044 ■ Malene Saltøft Pedersen 044



REGITZE FLANNOV

■ FREDERIKSSUND LÆRERKREDS > KREDS 37

■ **1.-suppleant:**

Steen Herlov Madsen
2300 København S
Kreds 033

■ **2.-suppleant:**

Merete Svalgaard Knuhtsen
3070 Snekkerten
Kreds 035

Respekt for lærerarbejdet

Folkeskolen er og skal fortsat være kittet i vores velfærdssamfund. Derfor skal rammerne for arbejdet i skolen være vores fokus.

Jeg tror på, at resultater skabes ved en målrettet strategi, som vi i fællesskab følger. Som fagforening skal vi både have styrke til det lange seje træk og turde handle her og nu. Der hvor medlemmernes interesser varetages, skal Danmarks Lærereforening være en målrettet og handlenkraftig aktør. Det vil jeg gerne bidrage til.

Jeg blev lærer i 1989 og har altid engageret mig i det fagpolitiske arbejde. Jeg arbejder vedholdende og modigt samt går til arbejdet med en fast tro på, at det skal lykkes. Bliver jeg genvalgt til hovedstyrelsesarbejdet, vil jeg arbejde for:

- En stærk fagbevægelse, som i fællesskab skaber resultater til gavn for vores velfærd.
- De nødvendige investeringer til folkeskolen – en samfunds bærende institution.

- En central professionsaftale, der giver lærerne mulighed for at lykkes med opgaven.
- At arbejdet med ligestilling prioriteres.
- Et sundt og sikkert arbejdsmiljø, hvor der er sammenhæng mellem krav og resurser – også når det gælder inklusionsopgaven.
- En offentlig folkeskole for alle, der er et frirum, hvor ligestilling og demokrati er bærende principper, og hvor alle elever har mulighed for at lære og udvikle sig.
- Mindre detailstyring af folkeskolen og mere tillid til de professionelle læreres dømmekraft.
- Centrale og kollektive lønforhandlinger.
- At DLF fortsat søger indflydelse på EU's uddannelses- og arbejdsmarkedspolitik.

En stærk fagforening bygger på medlemmernes engagement og deltagelse i det faglige arbejde samt tydelige fælles mål og værdier. Kun i fællesskab kan vi skabe resultater.

■ **Stillere & kreds:**

Lisa Niebuhr 037 ■ Ann Heymann Hansen 037 ■ Melina Neergaard Olsen 037 ■ Keld Juul Michaelsen 037 ■ Marie Hansen 037 ■ Kenneth Steen Jensen 037 ■ Jesper Bavnhøj 030 ■ Christina Wermer Gjerding 035 ■ Pernille Ringkjøbing Prag 037 ■ Christina Jørgy Jensen 037 ■ Thomas Ipsen 033 ■ Tina Petersen 037 ■ Inger Kirstine Bennedæk 037 ■ Dorte Clement Thaarup 037 ■ Henrik Nørgaard Kjeldsen 037 ■ Zacharias Anders Jensen 030 ■ Marianne Lindholdt 029 ■ Pia Tjagvad 037 ■ Stine Thyge Johansen 037 ■ Anette Johansen 037 ■ Torben Stanley Stensvig 037 ■ Kirsten Steen 036 ■ Annette Hansen-Jacobsen 036 ■ Ole Andreasen 029 ■ Jesper van Vliet Tews 037 ■ Vera Sandby Hansen 035 ■ Liselotte Bak 035 ■ Anna Poulsen 037 ■ Jannick Guldberg Jensen 030 ■ Michael Bie Andersen 034 ■ Allan Nielsen 034 ■ Lisbeth Thrane Winkler 035 ■ Susanne Lilleballe Bech 035 ■ Camilla Ørve 037 ■ Susan Flindt Andersen 037 ■ Lone Tønnesen 028 ■ Louise Ekmann Brandt 028 ■ Lotte Viuf 037 ■ Bert Svend Birkesø 029 ■ Søren Von Bülow 037 ■ Henrik Søndergaard Jensen 037 ■ Karina Heidi Overgaard Hentzen 033



KATRINE FYLKING

■ KØBENHAVNS LÆRERFORENING > KREDS 11

1.-suppleant:
Jane Dorthea Pilegaard
1855 Frederiksberg C
Kreds 011

2.-suppleant:
Thomas Poulsen
1367 København K
Kreds 011

Folkeskolen bliver ikke bedre end lærernes arbejdsvilkår

Gennem hele mit lærerliv har jeg været involveret i det fagpolitiske arbejde – både før og efter reformen. Jeg vil arbejde for en central arbejdstidsaftale og for kollektive lønftaler.

I mit daglige arbejde som lærer oplever jeg, hvordan uoverensstemmelsen mellem krav og resurser hindrer den gode undervisning. Inklusion, vold og trusler og for høje følelsesmæssige krav er elementer, der influerer voldsomt på vores arbejdsmiljø. Alvorlige arbejdsmiljøproblemer skal ikke druknes i dokumentationskrav, pædagogiske projekter og forebyggelsesindsatser. Vi er de professionelle, og vores professionelle råderum skal styrkes. Vi skal gøre op med overstyring og kontrol. Skolen skal ikke drives på markedsdrikkende vilkår, det relationelle og dannelsen, det, som ikke nødvendigvis er målbart, skal prioriteres. Vi skal med en stærk politisk kapital være

klare og tydelige i udmeldinger og krav om, hvad der skal til. Når vi bliver mødt af urimelige krav, skal vi stå fast og sige fra med kvalificerede og faglige argumenter.

Jeg vil arbejde for fællesskabet og for at styrke foreningens sammenhængskraft. Gennem medlemsinvolvering skal vi styrke vores medlemsdemokrati. Vi skal udnytte alle resurser i vores forening, og vi skal styrke de enkelte led. Tillidsrepræsentantarbejdet skal prioriteres, så vi sikrer fagforeningens plads på alle arbejdspladser. Alle medlemmer skal arbejde under ordnede forhold, vi skal bevare vores høje organisationsprocent, og vi skal arbejde for en stærk samlet fagbevægelse.

Jeg har mod til at sige fra, jeg er handlingsorienteret, principfast og arbejdsom – og klar til at arbejde målrettet for skolen på det nationale plan.

Stillere & kreds:

Rasmus Danker Danielsen 011 • Mads Peder Søe 011 • Peter Alby 011 • Signe Demskov 011 • Charlotte H Forsberg Nielsen 011 • Lise Olsen 011 • Daniel Johan Denta 011 • Niels Johan Peder Birkemose 011 • Søren Kølbert Jacobsen 011 • Rebecca Gøtttsch Hansen 011 • Torben Fleckner 011 • Kira Schlifer 011 • Eva Lena Buch Norford 011 • Sandra Kumiko Ito 011 • Monica Edelmann 011 • Georg Miller 011 • Jeppe Emil Vedersø Terp 011 • Ceren Boran 011 • Rikke Groth Nielsen 011 • Aleksander Kraft-Nielsen 011 • Pernille Henriques 011 • Tina Else Aabo 011 • Anette Ekelund 011 • Nanna Maria Appel Grooss 011 • Kim Darving 011 • Inger Lund Sørensen 011 • Jørn Sass Husum 011 • Niels Peter Bugge Lorenzen 011 • Mikkel Kibsgaard 011 • Line Mayner Lind 011 • Christina Busch 011 • Anders Kildahl Juul 011 • Cristian Hornbøll Borch 011 • Anders Müller 011 • Katrine Krebs Bach 011 • Daniel Bendixen 011 • Anders Linder Vad 011 • Kathrine Hartmann Kristensen 011 • Marie Louise Færing 011 • Marianne Maltoft Wange 011 • Morten Hellung Petersen 011 • Jens Viby 011 • Lise Møller Andersen 011 • Niels Daniel Nielsen 011 • Anita Ernst 011 • Tana Tine Kocycigit 011 • Majbritt Seneberg Nielsen 011 • Jane Madsbøll Drejer 011



BJØRN HANSEN

■ HOLBÆK LÆRERKREDS > KREDS 52

1.-suppleant:
Tina Beck-Nilsson
4270 Høng
Kreds 043

2.-suppleant:
Karen Asholt London Pedersen
4000 Roskilde
Kreds 041

Foreningens fremtid i spil

Jeg genopstiller til en ny periode i hovedstyrelsen, hvor jeg vil arbejde for, at

- periodeforhandlingerne bliver et brud med lov 409, og vi gennem aftaleret og medindflydelse opnår en arbejdstidsaftale med fælles grundvilkår for alle lærere og børnehaveklasseledere.
- arbejdsmiljøet tages alvorligt, så hverdagen med inklusionsproblemer, øget digitalisering, mange lektioner, ringe forberedelsesmuligheder og stress, vold/trusler om vold bliver håndteret gennem handleplaner og aftaler, så lærerne får mulighed for at udføre deres undervisning og øvrige opgaver.
- en underfinansieret folkeskolelov, hvor fokus på mål og kontrol presser lærernes professionelle råderum, gives resurser og drejes rundt, så fokus bliver på formålsparagraffen, formålet med at gå i skole, hvor dannelse og tilliden til lærernes dømmekraft igen er hos politikere og forældre.

- forbindelsesleddet og samarbejdet mellem hovedstyrelse og de lokale foreningsled styrkes ved inddragelse og viden om begges indsatser – lige fra medlemmet i den hektiske hverdag på skolen og på de øvrige arbejdspladser, vi er til stede på, til de travle tillidsvalgte tillidsrepræsentanter, arbejdsmiljørepræsentanter, kredsstyrelser og til hovedstyrelsen. Vores folkeskoleideal viser, hvor vigtig folkeskolen er for eleverne og for sammenhængskraften i Danmark. Det skal bruges til at forbedre lærernes forhold på alle måder – til gavn for elevernes udbytte af undervisningen. Der er meget på spil i og for foreningen – jeg vil være med til at præge, at vi kommer godt igennem udfordringerne internt og eksternt, så vi stadig kan have en forening af dygtige og engagerede medlemmer på alle skoler og arbejdssteder, hvor vi er repræsenteret!

Stillere & kreds:

Karen Sørensen 053 • Ann Christina Even 051 • Tina Svarre Hasselager 041 • Tanja Siiger 045 • Per Brinckmann 042 • Lis Villum Sørensen 041 • Rune Mikael Kent 041 • Hans Junker 052 • Jeppe Engel Jensen 042 • Jesper Nielsen 052 • Lone Astrup Varming 053 • Henriette Eriksen 053 • Niels Finne 053 • Anita Bretling Rathje 053 • Marianne Labuz 053 • Anders Christensen 051 • Connie Akselbo 051 • Maibritt Thinter 051 • Anne Marie Revsbech Møller 051 • Pia Charlotte Olsen Borregaard 051 • Joan Elene Krogh 043 • Christian Bladt Nielsen 043 • Rikke Bladt Nielsen 043 • Gitte Hyltdgaard Hansen Barimani 043 • Anne Jensen 042 • Betina Vendel Elmdam 052 • Trine Bollhorn 052



RIKKE GIERAHN ANDERSEN

■ ÅRHUS LÆRERFORENING > KREDS 133

1.-suppleant:
Lars Peter Kirk
8320 Højbjerg
Kreds 133

2.-suppleant:
Dorthe Ryom Fisker
8320 Mårslet
Kreds 133

Meninger i Maggi-tern

#godtarbejdsmiljø

Dit arbejdsmiljø er min fagpolitiske kæphest, da lærernes ambition om at lykkes med undervisningen er udfordret. Der skal findes holdbare løsninger på inklusion, digitalisering og det øgede arbejdspress. DLF skal holde politikerne op på at prioritere folkeskolen økonomisk.

#påforkant

Flugten fra folkeskolen skal stoppes. Vi skal være på forkant med forebyggelse og kæmpe for forbedringer, så medlemmerne kan varetage verdens vigtigste job i et helt arbejdsliv. Jeg vil arbejde for et farvel til politisk detaljstyring og en bedre balance mellem pædagogisk praksis, arbejdsmiljø og arbejdstid.

#arbejdstid

Tabu om tid skal fjernes. En central arbejdstidsaftale skal give fleksibilitet og rumme kompleksiteten af arbejdet i folkeskolen. Den skal anerkende vigtigheden af velforberedt undervisning og styrke lærernes professionelle dømmekraft. Kommissionens anbefalinger må ikke bare blive hyldefyld!

#fraholdningtilhandling

Jeg vil fortsat udfordre »plejer«, sætte spot på problemer og bidrage til gode løsninger. Medlemmer skal involveres mere. DLF's politik skal være relevant og brugbar. Styret samarbejder er nødvendigt for at skabe resultater.

#nuancernemed

Vores fagprofessionelle stemme er under pres. Der er brug for, at lærere ytrer sig i debatten med fortællinger fra folkeskolen, så nuancerne og mangfoldigheden også kommer frem i lyset.

#stempårikke

Jeg er lærer i hjertet med 30 års solid erfaring. Rundet af arbejdet i folkeskolen, særligt med fokus på sårbare børn, inklusion og integration. 16 års engagement som arbejdsmiljørepræsentant og en stærk dedikation i det fagpolitiske arbejde med medlemmernes arbejdsliv og hverdag som drivkraft. Følg gerne med på Facebook

Stillere & kreds:

Jesper Weber Skorstengaard 133 • Kåre Thorkild Sørensen 133 • Mette Heegaard 133 • Kenneth Lindbirk Thomassen 133 • Lars Spanggaard Jensen 133 • Arne Rahbæk Krosgaard 133 • Jesper Hilding Hejndorf 133 • Andreas Ravn Skovse 133 • Thorkil Bjerrum 133 • Dorthe Krejlggaard Nielsen 133 • Malene Hjort Beckman 134 • Torben Juul Schou 133 • Jenny Lyngklip Strøm 133 • Torry Møller Andersen 133 • Anne Cecilie Kristensen Blaabjerg 133 • Susanne Stenstrup 130 • Jens Peter Majlund Mikkelsen 133 • Ulla de Boer 133 • Jesper Martinus Illeborg 133 • Helene Skipper Espelund 133 • Mette Andersen 133 • Rasmus Brunsholt Frederiksen 133 • Hans Jørgen Nirm 133 • Lone Krognos 133 • Jacob Haislund Bjerre 133 • Søren Bulow Skouborg 133 • Kirsten Faddy 133 • Morten Højbjerg 133 • Kate Mogensen Lyhne 133 • Carsten Brask Trillingsgaard 133 • Lotte Drejer 133 • Mikkel Behnke 133 • Jane Bundgaard Nielsen 133 • Lasse Jannic Dencker-Schacksen 133 • Gunnis Østergaard Pedersen 133 • Søren Hansen 133 • Sine Gerhardt Høegh 133 • Gitte Wittendorff 133 • Pia Ryrberg Moelby 137 • Signe Tradsborg Møller 133 • Johanne Sand-Nielsen 133 • Karl Peter Edney 133 • Mette Hindsgaull 133 • Maria Fenger Svendsen 133 • Adrian Lund 133 • Tina Christiansen 133 • Laura Moberg Kristensen 137 • Anne-Christine Rahbek 133 • Lasse Holm 133 • Jacob Steen Jensen 133



LARS BUSK HANSEN

■ LÆRERKREDS NORD > KREDS 159

1.-suppleant:
Tom Kærgaard Nielsen
9982 Albæk
Kreds 159

2.-suppleant:
Dennis Møller Thomsen
9000 Aalborg
Kreds 152

En stemme på det gode lærerliv

Det gode lærerliv har altid været afsæt for mit fagpolitiske arbejde. Det vil det fortsat være.

- Et godt lærerliv er blandt andet afhængigt af:
- God efteruddannelse. Den enkelte lærer skal have større indflydelse på valget af efteruddannelse. Derfor skal vi have indført en ret til efteruddannelse.
- At opgaverne giver mening. Folkeskolen skal selvfølgelig følge med tiden, men der er ikke brug for konstant udefrakommende »projektitis«. Det udvikler ikke skolen. Derfor skal skolen have arbejdsro, så lærere og ledelse på den enkelte skole fortsat kan styrke kvaliteten i undervisningen.
- At man kan lykkes med opgaverne. Alle børn har ret til den rette undervisning. Inklusion er en smuk tanke og en god ambition for folkeskolens virke. Men det kræver, at rammevilkårene er på plads. Derfor skal der investeres i tolærerordninger, co-teaching, efteruddannelse og bedre muligheder for supervision.

- Kollektive aftaler, der sikrer en prioritering. Aftaler, der sikrer balance mellem opgaver og resurser. Derfor skal vi med afsæt i lærerkommissionens anbefalinger have fjernet lov 409 og sikret, at alle medlemmer kommer til at arbejde under ordnede forhold. Vi ved fra vores praksis, vores egne undersøgelser og fra forskningen, at lærere med stor arbejdsglæde leverer en bedre undervisning. Derfor får vi en bedre folkeskole, når vi styrker det gode lærerliv! Vi skal fortsat styrke samarbejdet med alle interessenter omkring skolen. Kun sammen kan vi gøre en god skole bedre. Vi skal fastholde og styrke fællesskabet i hele foreningen og i hele fagbevægelsen i Fagbevægelsens Hovedorganisation.

Stillere & kreds:

May-Britt Melsen 159 • Janne Hagen Anthonisen 159 • Mette Isaksen 159 • Dorthe Tvilling-Sloth 159 • Søren Kjær 159 • Anna Mette Jewkes 159 • Anne Dahl-Hansen 159 • Lise Steinhede 159 • Helle Weile Larsen 159 • René Borup Dehn 159 • Ena Merete Anderson 159 • Mia Mejer Djernæs Christensen 159 • Kristine Wesley Agerskov 159 • Ulla Winther 159 • Mads Christensen 159 • Karina Hangaard Dalsgaard 151 • Carl Kjeldgaard 151 • Morten Bøjer 151 • Per Boll Jespersen 151 • Henrik Hvirring 151 • Dorte Lykke Carstens 151 • Lene Nielsen 151 • Lars Engholt Rasmussen 151 • Niels Nygaard Jensen 151 • Inge Norre 151 • Søren Jacobsen 150 • Bodil Nørgaard Nielsen 150 • Lars Schandorf Andreasen 150 • Charlotte Bogo Rasmussen 150 • Jan Philip Philipsen 150 • Gitte Ravn Ørum 150 • Camilla Maria Hvid Pilgaard 150 • Palle Bendsen Mortensen 150 • Marianne Nesgaard Dissing Kragh 150 • Helle Larsen 150 • Lise Kirkelund Lisbjerg 159 • Peter Holm Kjærgaard Sørensen 159 • Jakob Mikael Gislund 159 • Helle Beermann 159 • Kirsten Nielsine Tranekær 150 • Dorthe Normann Andersen 159 • Morten Kamstrup Mikkelsen 152 • Mette Lund Bertel 152 • Anne-Mette Højgaard 152 • Tina Gabel 152 • Hanne Marguerite Nielsen 152 • René Back Jørgensen 152 • Signe Skriver Nielsen 152 • Anitta Hole 152 • Kenneth Nilsson 159



CHARLOTTE HOLM

■ ODENSE LÆRERFORENING > KREDS 82

1.-suppleant:
Anne-Mette Kæselær
Jensen
5000 Odense C
Kreds 082

2.-suppleant:
Pia Ewe Jensen
5700 Svendborg
Kreds 086

Drop overstyringen – lærerne ved, hvad der skal til

Jeg genopstiller, fordi jeg har mod på at fortsætte arbejdet med at forbedre lærernes arbejdsvilkår. De er en grundlæggende forudsætning for kvaliteten af undervisningen og dermed for folkeskolen, og vi når længst ved at finde fælles løsninger. Afgørende i det politiske arbejde er dog, at man har mod til at stå fast på sine grundlæggende værdier og være åben om, hvor man står. Det har jeg tænkt mig fortsat at gøre. Og så vil jeg fortsat yde en stor arbejdsindsats i foreningen, hvis jeg bliver genvalgt. Ud over en central arbejdstidsaftale vil jeg arbejde for:

• **Sikring af forberedelsestiden**

Det er uholdbart, at lærernes forberedelsestid igen og igen bliver ædt op af andre opgaver. Der skal sikres sammenhæng og balance mellem undervisning og forberedelse. Enten ved at tilføre flere resurser eller ved en prioritering af andre opgaver.

• **Vis lærerne tillid**

Lærerne er omdrejningspunktet i folkeskolen. Standardiseringer som læringsplatforme og læringsportaler rimer ikke på dansk skoletradition. Derfor skal lærerne have mulighed for at sætte deres professionelle dømmekraft i spil og frisættes fra projekter og koncepter.

• **Reel inklusionsindsats**

Alle elever har krav på det rette undervisningstilbud! Uanset om det er i en almenklasse eller i et specialtilbud. Visiteringen skal bero på professionelle vurderinger, ikke økonomiske incitamenter. Derfor er det nødvendigt med en central pulje, der sikrer elevernes retskrav.

Og så håber jeg, at alle – uanset hvem man stemmer på – vil være med til, at stemmeprocenten til hovedstyrelsesvalget bliver høj!

Stillere & kreds:

Ida Holm Clemensen 082 • Lise Kølner Pedersen 082 • Morten Nedergaard 082 • Karin Bredager Nielsen 082 • Kirsten Ejby 082 • Ann Arleth 082 • Henrik Vorager 082 • Lene Møller Jørgensen 082 • Morten Væver Andersen 082 • Dennis Vikkelsø Nielsen 082 • Margrethe Wendel-Hansen 082 • Maria Top Persson 082 • Karen Birch Heide-Jørgensen 082 • Lene Hansen 082 • Ida Nordendorf Knudsen 082 • Henrik Oxholm 082 • Simone Cecilie Lægteskov 082 • Niels Lyngbo 082 • Katja Kjølbjerg 082 • Gitte Winther 082 • Anette Ulla Essler Helmer 082 • Liselotte Lundgaard Friis 082 • Palle Møller Jørgensen 082 • Jeanette Lunde Borg 082 • Niels Munkholm Rasmussen 082 • Kristian Hillerup Lund Andersen 082 • Carina Bundesen Madsen 082 • Astrid Bladt 082 • Susanne Nygaard Pedersen 082 • Anette Gotthelf Kristensen 082 • Line Mørk 082 • Michael Albrektsen Kristensen 083 • Rikke Johansen 080 • Jan Erik Andersen 082 • Nikolas Nicki Ioannou 086 • Jonas Callesen 082 • Jane Vagner Pedersen 080 • Lone Green 083 • Allan Østergaard Hansen 086 • Anette Vestergaard Madsen 082 • Anders Steen Avnshøj 082 • Thomas Brian Nielsen 082 • Hjørdis Gunnarsdottir 082 • Britt Damsgård Bromark 080 • Martin Stenmann 080 • Camilla Schak Farlot 082 • Nirmin Hamad 082 • Kamilla Jelsing 082



CHARLOTTE IPSEN

■ ÅRHUS LÆRERFORENING > KREDS 133

1.-suppleant:
Torben Bondegaard Nielsen
8300 Odder
Kreds 131

2.-suppleant:
Katrine Vinther Nielsen
8260 Viby J
Kreds 133

Jeg bringer virkeligheden fra lærerværelset ind i hovedstyrelsesarbejdet

Der er fortsat mange vigtige opgaver at løfte. I hovedstyrelsen har jeg været med til at påvirke de landspolitiske dagsordener, blandt andet udfordringerne med inklusionsopgaver, Aula, læringsplatforme, elevplaner, læringsportaler og læringsmålstyring. Vi er lykkedes med at rykke milepæle i forhold til opgøret med læringsmålstyringen, men vi er bestemt ikke i mål. Tvungen indførelse af ufærdige it-værktøjer som Aula forringer vores mulighed for effektiv og professionel opgavevaretagelse.

- For mig drejer det sig i særlig grad om at
- få centralt aftalte arbejdsvilkår, der sikrer sammenhæng mellem tid til undervisning, forberedelse og øvrige opgaver.
- gøre de alt for lange skoledage kortere.
- hindre, at folkeskolen drives som en topstyret virksomhed, ved at sætte fokus på kvalitet i undervisningen og komme væk fra »mere for mindre-tænkningen«.

- begrænse commercialisering af undervisning. Brug pengene på lærere frem for standardiserede undervisningsforløb i læringsportaler og en voksende læringskonceptindustri.
- give plads til lærernes arbejdsmæssige engagement og det, der ikke kan måles – undervisning er meget mere end læring og præstationsmål.
- bruge langt flere resurser på forebyggende indsatser frem for »brandslukning«.
- der gives relevant og rettidig hjælp til at lykkes med vanskelige inklusionsopgaver.
- sætte spørgsmålstegn ved dataficeringen i skolen. Er det for eksempel i orden, at børns data bliver gemt gennem hele skoletiden?
- bruge tiden på det, vi ved virker; for eksempel det vigtige relationsarbejde, formativ feedback og kontakten til forældrene – og droppe unødigt dokumentation.

Stillere & kreds:

Jette Husum 130 • Pia Husted Foersom 130 • Anne Hammer 133 • Nicolai Holmen 133 • Troels Søgaard Pedersen 133 • Ulla Bodekær Jacobsen 044 • Klaus Rømer 111 • Thomas Bækbo Nielsen 133 • Lotte Margrethe Hvid Jensen 133 • Gitte Nørkjær 133 • Lars Rethore Laursen 133 • Jeanette Schneider 133 • Lone Stephanie de Pauli 133 • Rikke Dalgaard Bach 133 • Torben Nørgaard Jensen 133 • Tina Glavind Laursen 133 • Rasmus Hemmer-Hansen 133 • Bjørn Berre Eriksen 133 • Irene Bak 133 • Henrik Petersen 133 • Marcin Solbjerg Majewski 133 • Morten Nisgaard Øbro 133 • Anette Engedal Christensen 133 • Lars Kammer Pedersen 133 • Jesper Lundtoft Jørgensen 133 • Bine Herold 133 • Kirsten Børsting Høgh 133 • Anne Dorte Gaardbo 133 • Nikolaj Thomsen 133 • Pia Kiemer Willmarst Bonnesen 133 • Simon Peter Vraa Nielsen 133



LARS SØLTOFT BUUR HOLMBOE

■ VEJLE LÆRERKREDS > KREDS 113

1.-suppleant:
Hanne Mols Pedersen
6040 Egtved
Kreds 113

2.-suppleant:
Mette Kirkkjær Hoeg
7300 Jelling
Kreds 113

Arbejdstidsaftalen kommer først

Højt over alle de ting, et hovedstyrelsesvalg kan handle om, tårner kampen for en central arbejdstidsaftale sig op. Den indsigt, jeg har opnået som medlem af lærerkommissionen, ikke mindst på vores skolebesøg, vil jeg meget gerne tage med ind i hjertet af Danmarks Lærerforening som medlem af hovedstyrelsen, og det hårde arbejde, jeg allerede er i fuld gang med, er ikke færdigt, før en central arbejdstidsaftale er i hus.

Noget af det værste, man kan byde os lærere, er at give os ansvaret for elever, vi ved har særligt brug for os, uden at give os mulighederne for at gøre noget for dem. Desværre opleves inklusionen sådan for alt for mange lærere i dag. Forskning viser, at to uddannede lærere, hvoraf den ene har specialpædagogiske kompetencer, er vejen frem, hvis inklusionen skal lykkes. Det er værd for DLF at arbejde for.

Regeringen har bebudet nye nationale test. De hid-

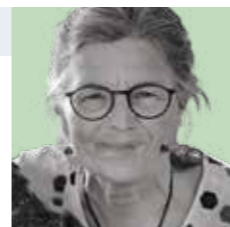
tidige har været upålidelige, tidskrævende og elendige didaktiske redskaber. Desuden bidrager de uhensigtsmæssigt til en usund præstationskultur i folkeskolen. Derfor er det vigtigt, at de nye test, der måtte komme, bliver udformet, så de først og fremmest har en didaktisk værdi for læreren.

Vi skal vriste os fri fra det formålsløse dokumentationstyranni. Bureaukratiske øvelser som elevplaner og målstyret undervisning må ikke stå i vejen for skolens fokus på sit formål. Disse ting skal give mening.

Fiduser gennemsyrrer skolen i form af både »drengeakademier«, præmiepuljer og ikke mindst en endeløs strøm af projekter. I stedet er det det lange seje træk, der skal til. Kampen mod lette løsninger, hurtige projekter og skolepolitiske genveje vil jeg gerne stille mig i front for!

Stillere & kreds:

Trine Fyn Rafaelsen 113 • Thomas Steen Rasmussen 113 • Johannes Vestergaard Melchiorsen 113 • Rikke Marie Vagn-Hansen 113 • Søren Balle Rasmussen 113 • Kristian Rosendal Hansen 113 • Anne Mette Moesgård Christensen 113 • Karen Vinge Pedersen 113 • Dea Gram Frandsen 113 • Maria Størup 113 • Heidi Mølgaard 113 • Birthe Mandrup Therkelsen 113 • Annisette Damkjær 113 • Marianne Lindbjerg 113 • Malene Ferslev Lahn 113 • Bettina Pia Aagaard Pedersen 113 • Birgitte Haaning Sigh 113 • Anni Garsdal 113 • Henrik Skotte Jensen 113 • Lars Kristian Andersen 113 • Birgit Heikendorff Emmery 113 • Trier Maldrup Sørensen 113 • Trine Lehd 113 • Catherine Walker 113 • Anette Damgård Petersen 113 • Marik Hemmingsen 113 • Lars Lahn 113 • Kristina Kristensen 143 • Bodil Grove Christensen 121



PIA JESSEN

■ VARDE LÆRERKREDS > KREDS 103

1.-suppleant:
Marianne Giannini
2200 København N
Kreds 011

2.-suppleant:
Jørgen Erik Ebsen
5330 Munkebo
Kreds 080

Vi står over for et valg

Som børnehaveklasseledere er vi starten på børnenes og forældrenes møde med folkeskolen. Et møde, som skal sikre den gode skolestart og i den anden ende være med til at sikre, at 95 procent af en årgang kommer i gang med en ungdomsuddannelse.

Det er store mål at sætte sig. Undersøgelser viser, at når skolestarten er god, får det en varig og positiv betydning for det videre skoleforløb og den efterfølgende ungdomsuddannelse.

Derfor er det vigtigt, at vi fortsat har en børnehaveklasseleder i Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse, som kan være med til at sikre helheden i folkeskolen.

Som folkeskole er vi den største samfundsinstitution, hvor et af de grundlæggende formål er at forberede børnene til deltagelse i og at tage medansvar for vores samfunds demokratiske værdier. Værdier, der ikke må gå tabt i forberedelse til nationale test, der på ingen måde er med til at afspejle barnet med dets forskellige kom-

petencer. Demokratiske værdier, sociale kompetencer og fagligt udbytte er vigtige elementer i arbejdet med at udvikle børn til kompetente samfundsborgere.

Det er en spændende tid, der ligger forude. Der er vigtige opgaver, der skal løses. Blandt andet de kommende periodeforhandlinger op til Overenskomst 21. Der er også spørgsmålet om de nationale test. Skal de være der i fremtiden? Og hvis ja, hvordan skal de så se ud? Hvad med inklusion? Kan vi det? Eller hvordan kan vi gøre det bedre? Der er mange opgaver at tage fat på.

Med 20 års erfaring i folkeskolen og mange års erfaring fagpolitisk er jeg klar til at bidrage til arbejdet med, at folkeskolen forbliver folkets skole i den bedst mulige udgave.

Pia Jessen

Kandidat til DLF's hovedstyrelse

Formand for Børnehaveklasseforeningen

Stillere & kreds:

Marlene Engelbrechtsen 061 • Helle Krabek Thomsen 103 • Christel Skaarup 103 • Bo Mathiasen 103 • Rasmus Møller Nielsen 103 • Lilian Hvas 159 • Lone Nyholm Adler Sørensen 133 • Heidi Stammerjohann Madelung 060 • Lisbeth Berth 080 • Marianne Frost Sørensen 011 • Brita Amdi 153 • Hanne Gaardsted Thorsen 140 • Johan Lønsgaard Randrup 131 • Lene Rask Lybæk 092 • Heidi Martensen 095 • Anne-Mette Frederiksen 023 • Pia Schmehl Nielsen 010 • Helle Verdier 021 • Gitte Lisa Vieth 025 • Ninna Stensgaard Jørgensen 036 • Bodil Høeg 036 • Dorthe Bundgaard Clausen 140 • Ingelise Haag 020 • Gitte Eghøj 080 • Lisbet Søndergaard 080 • Lisbeth Lykke Christensen 103 • Bjarne Alsaker 103 • Lars Vestergaard Hansen Jytzler 103 • Kathie Glader 092 • Jane Krøyer 011 • Kira Elisabeth Klit Nielsen 103



MARIANNE HOLLER KANSTRUP

■ HADERSLEV LÆRERKREDS > KREDS 93

1.-suppleant: Karen Vestergaard
6070 Christiansfeld
Kreds 111

2.-suppleant: Nanna Stryhn-Johnsen
6400 Sønderborg
Kreds 091

En underfinansieret skole giver hverken arbejdsglæde eller god undervisning

Om mig:

- Uddannet lærer i 1994 og cand.pæd.pæd.psych. i 2013.
- Arbejdet som folkeskolelærer i Haderslev siden 1995.
- Tillidsrepræsentant og kredsstyrelsesmedlem siden 2006.
- Suppleant i hovedstyrelsen fra maj 2019.

Mit korte virke i hovedstyrelsen har givet mig yderligere drivkraft, mod og engagement til det fortsatte arbejde for alle medlemmers løn- og arbejdsvilkår.

God undervisning skabes og udvikles, når lærere og børnehaveklasseledere har tilfredsstillende arbejdsvilkår, et godt arbejdsmiljø og et bredt professionelt råderum. Når det ikke er tilfældet, slider det på arbejdsglæden, alt for mange mærker overbelastning og stress i vores job. Det er nødvendigt, at arbejdsglæde og »langtidsholdbarhed« i vores job forbedres.

Vi skal vise lærernes og skolens virkelighed og vedholdende kæmpe for, at alle medlemmer kommer til at

arbejde under en professionsrettet central arbejdstidsaftale, som sikrer alle medlemmer reelle muligheder for at lykkes med opgaverne og tager højde for kompleksiteten i arbejdet.

Underfinansiering af folkeskolereform og inklusionslov skal fortsat adresseres til de politisk ansvarlige. Der er brug for handlinger, som skaber overensstemmelse mellem opgaver og resurser i skolen.

Top- og økonomistyring og quickfix-koncepter skal erstattes med professionsfaglighed og professionelt råderum.

Vi skal holde fast i folkeskolen som en fælles skole og en vigtig samfundsinstitution og få prioriteret det brede formål med skolen, så skolen ikke udvikler sig til en præstationsfabrik.

De bedste resultater opnås gennem fællesskabets og solidaritetens styrker og ved åbent samarbejde og kommunikation mellem og gennem alle foreningens led.

Stillere & kreds:

Jesper Skovsbøl Rasmussen 093 ■ Anna-Pia Højlund 093 ■ Bjørn Jensen 093 ■ Rene Steenberg Olsen 093 ■ Birgitte Gro Kjøl 093 ■ Majken Christine Mikkelsen 112 ■ Lars Pedersen 093 ■ Morten Rysgaard Holler Kanstrup 093 ■ Lene Dinsen Steinholm 093 ■ Marina Poder 093 ■ Susanne Rosenkjær 093 ■ Anders Jørgen Berg Petersen 111 ■ Anders Grubach 111 ■ Lone Heldt 111 ■ Ravi Willesen 111 ■ Mads Møseth Lund 092 ■ Peter Birger Jensen 092 ■ Helle Kock 092 ■ Elisa Bagger Sørensen 092 ■ Martin Bonde Eskelund 092 ■ Rasmus Schrøder 092 ■ Michael Wissing 092 ■ Lars Thomsen 092 ■ Keld Damgaard-Møller 092 ■ Ulla Hildebrandt Andersen 092 ■ Peter Lyck-Damgaard 091 ■ Annette Iversen Ruder van Buren 091 ■ Anne Hartig Weber 091 ■ Jens Jørgensen 091 ■ Sten Otterstrøm 091 ■ Henrik Bitsch Jakobsen 095 ■ Irene Nim Hansen 095 ■ Kim Moustsen Vestergaard 095 ■ Hanna Marie Storgaard Oksen 095 ■ Ulrik Nielsen 095 ■ Mette Gry Wellendorph Mose 093 ■ Lise Valeur 093 ■ Thomas Rossen Linnet 093 ■ Carsten Bisgaard Hansen 093 ■ Jens Kruse 093 ■ Heidi Dahl Andersen 093 ■ Mette Viola Hoeg 093 ■ Lone Andersen 093 ■ Anna-Marie Øland Madsen 093 ■ Rasmus Prange Hansen 093



ANDERS LILTORP

■ RØDOVRE LÆRERFORENING > KREDS 17

1.-suppleant: Rikke Jørgensen
2640 Hedehusene
Kreds 015

2.-suppleant: Morten Bo Eilersen Larsen
2650 Hvidovre
Kreds 014

Stærke kræfter og målrettet fagpolitisk arbejde

Der er brug for stærke kræfter og målrettet fagpolitisk arbejde, hvis vi sammen skal lykkes med de mål, vi har sat os. Det er afgørende, at Danmarks Lærerforening opnår resultater, som kan mærkes i hverdagen. Derfor beder jeg medlemmerne om fortsat at vise mig tillid og opbakning og om at stemme på mig ved det kommende valg.

Arbejdstiden er rammen om medlemmernes arbejde. Lov 409 er en skandale. Vi kan ikke have et Danmarks Lærerforening, hvor der er enorm forskel på kommuner og kredse og på skoler i samme kommune. Det er nu, vi skal have vores fælles aftale på plads. En central aftale om arbejdstid med resursecikring og en forhandlingspligt på alle niveauer: Mellem KL og Danmarks Lærerforening, mellem kredse og kommuner og på det lokale niveau mellem skoleleder og tillidsrepræsentant.

Inklusion og specialundervisningsområdet udfordrer medlemmerne. Eleverne bliver tabt i et system, hvor

økonomisk sparekurs svøbt i pædagogiske hurraord er vigtigere end reelt at løse udfordringerne. Det, medlemmerne leverer – på trods af utilstrækkelige rammer – er godt, men det er ikke nok. Der er for langt mellem gode eksempler på velfungerende inklusion og specialundervisning, og presset på medlemmernes faglighed og arbejdsmiljø stiger – og det skal der laves om på nu.

En styrkelse af professionen er afgørende. Det er stærkt bekymrende, at 20 procent af de ansatte ikke har en læreruddannelse, og at for få vælger læreruddannelsen. Det er endnu mere bekymrende, at kun 43 procent fire år efter endt læreruddannelse arbejder i folkeskolen. Der vil ikke være en folkeskole, hvis ikke der er kvalificerede lærere til at undervise eleverne.

Stillere & kreds:

Pernille Estrup 016 ■ Mads Thranov 016 ■ Flemming Eibye Ernst 014 ■ Martin Roald-Arbøl 014 ■ Gitte Høgh Greisik 014 ■ Rasmus Illemann Bæk 014 ■ Pelle Roholt Jensen 014 ■ Thomas Lütken 014 ■ Lisbeth Poulsen 014 ■ Kristoffer Hertz Bjørkholm 014 ■ Lars Aagaard Munch 014 ■ Anne Marie Dela 017 ■ Christopher Paul Barford O'Connell 011 ■ Gregers Atterdag Nordentoft 026 ■ Finn Ebbesen Jensen 026 ■ Birte Dalsgaard 017 ■ Lisbet Merlung 010 ■ Thomas Bo Jensen 010 ■ Maria Liltorp 017 ■ Bruno Carlos Barbalho 017 ■ Jens-Halvor Zoffmann 017 ■ Christoffer Toftgaard 017 ■ Bodil Holmgreen Kornbek 017 ■ Niels Abrahamsen 017 ■ Janne Bisgaard Petersen 009 ■ Maria Kleis 009 ■ Elin Tilgreen Mortensen 015 ■ Mette Stehr Niedersøe 019 ■ Nikolaj Kristian Madsen 019 ■ Mikkel Frank Tversted 019 ■ Annelise Camilla Herløv Lund 019 ■ Niels Jørgen Engel 019



PERNILLE LIST KRISTENSEN

■ VEJEN LÆRERKREDS > KREDS 104

1.-suppleant: Jannick Dam Kristensen
7190 Billund
Kreds 104

2.-suppleant: Hirma Ljeskovica Bektas
6700 Esbjerg
Kreds 104

Projektmani forhindrer god skoleudvikling

Skolerne er udfordret af et stort pres helt ind i klasseværelserne. En undersøgelse fra Danmarks Evalueringsinstitut 2019 viser, at 86 procent af skolelederne føler sig presset til at igangsætte nye indsatser. Undervisningsministeriet presser lokalpolitikkerne, som presser forvaltningen, der igen presser lederne. Alt for mange ønsker indflydelse helt ind i klasseværelset, selvom de er langt væk. Det er ikke, fordi skolen skal have helt ro, men den skal skærmes for overflod. Vi skal som lærere forholde os til ny forskning og implementere det meningsfuldt, samtidig med at der skal være tid og resurser til indsatser, der giver mening på de enkelte skoler. Det er ikke antallet af indsatser, der kendetegner god skoleudvikling. Fagforeningen bør blande sig i samarbejdet – ude i feltet – mellem forvaltning og skoleledelse, så der kommer en åben dialog om skolernes resurser, om hvilke projekter der skal igangsættes – og hvilke der lukkes ned.

Med anbefalingerne fra Ny Start skal hovedstyrelsen forhandle arbejdstidsregler for lærerne. Vi har brug for centrale aftaler om forholdet mellem undervisning og forberedelsestid, om tydeliggørelse af sammenhæng mellem opgaver og arbejdstid og om skoleledelse.

Lærernes stemme skal høres i hovedstyrelsen

Som indflydelsesrig lærerforening skal vi fremover i langt højere grad være involverende – helt ud på de enkelte skoler. Hovedstyrelsen skal repræsentere de enkelte lærere, og det kan man kun ved at høre sig bagland.

Jeg stiller op til hovedstyrelsen med konkret viden fra klasseværelsets virkelighed. Jeg kan bidrage til den fornyelse, lærerne har brug for, og til arbejdet hen mod en respekt for professionen ved at tale lærerne op.

Stillere & kreds:

Louis Kim Pjenggaard 104 ■ Jan Michael Andersen 104 ■ Pernille Frøkjær Antvorskov 104 ■ Martin Brøchner-Nielsen 104 ■ Leander Lohmann 104 ■ Margit Skovgaard Sørensen 104 ■ Vivian Engholm 104 ■ Ulla Weber Klinge 104 ■ Sabrina Gadeberg Smedegaard 100 ■ Jan Smedegaard Gadeberg 100 ■ Helle Vigan Johansen 104 ■ Henrik Heiker 104 ■ Majbritt Andersen 104 ■ Lene Kølpin Ravn 104 ■ Jens Peter Jørgensen 104 ■ Catarina Foght 104 ■ Ditte Malene Stokbæk Petersen 104 ■ Jette Herkert Wad 104 ■ Tina Skånvad 104 ■ Sandra Lee Nielsen 104 ■ Malene Ringheim Nielsen 104 ■ Ole Lund Hansen 104 ■ Tina Lønborg Poulsen 104 ■ Bjarne Kjør Gammelgaard 104 ■ Kathrine Vig Casspe 104 ■ Henrik Fabricius Storm 104 ■ Gunnar Højgaard Hansen 104 ■ Hanne Bjerg 104 ■ Bearit Brink Petersen 104 ■ Tilde Skaarup Schellerup 104 ■ Tina Foged 104 ■ Lisbeth Hansen 104 ■ Susanne Vinther 104 ■ Ena Kvist 104 ■ Anja Overlund Kristensen 104 ■ Lene Vestergaard 100 ■ Elisabeth Skovgaard Poulsen 100 ■ Mark Thomsen 104 ■ Jan Thomas Clausen 112 ■ Maria Lykke Grevang 100 ■ Johanne Hass 100 ■ Marie-Louise Weidinger Christensen 100 ■ Birthe Elbæk Cramon 104



NIELS LYKKE LYNNERUP

■ HERNINGEGNENS LÆRERKREDS > KREDS 121

1.-suppleant: Helle Døj
7600 Struer
Kreds 127

2.-suppleant: Frederik Røgen Noesgaard
6900 Skjern
Kreds 122

Vi skal have alle med

Vores helt grundlæggende opgave er at sikre medlemmerne de bedst mulige arbejdsvilkår. Det skal ske gennem aftalte forhold. Jeg vil arbejde for, at vi ved den kommende periodeforhandling centralt sikrer, at ingen kommuner skal kunne undslå sig at forhandle arbejdstid. Vi skal have alle med.

Lærere og børnehaveklasseledere største motivation er at kunne levere undervisning af høj kvalitet. Et ofte højt undervisningstimal for den enkelte gør, at den individuelle forberedelsestid for mig stadig er en kronjuvel og fundamentet for god undervisning. Den skal »sikres«. Det er lykkedes flere steder, men også her skal vi have alle med.

Inklusion bliver nu ofte defineret på en anden måde, men uanset navn, så har det stadig afgørende betydning for elevernes undervisningsmiljø og lærernes arbejdsmiljø. Der findes ingen simple løsninger. Folkeskolen skal

være for alle, men inklusionen må ikke bringe fællesskabet i fare og forhindre læreren i at gennemføre undervisningen. Co-teaching, lokalt resursecenter med mere er hjælpsomme tiltag, men det er ikke gratis – og alt for ofte eksisterer disse muligheder kun på papiret. Der skal investeres. Det skal vi til stadighed arbejde på, at kommunerne gør, blandt andet ved at highlighte de gode eksempler. Og nok så væsentligt – vi skal også være bedre til at fortælle, at der er eksempler, hvor såvel den enkelte elev som klassefællesskabet er bedst stillet med et undervisningstilbud uden for klassens rammer.

Læringsplatformene anvendes nu de fleste steder med sund fornuft og professionel dømmekraft. Men vi er ikke i mål – også her skal vi have alle med. En lakmusprøve på de tiltag, som konstant trækkes ned over folkeskolen, bør være spørgsmålet: Gavner det undervisningen?

Stillere & kreds:

Torben Voss 127 ■ Kirsten Charlotte Busk 122 ■ Lone Hagelskjær Jensen 105 ■ Helen Sørensen 121 ■ Julius Svendsen 104 ■ Birthe Hedvig Thorup 104 ■ Agnes Birgitte Nielsen 104 ■ Malene Winther Pedersen 104 ■ Henrik Christian Olsen 104 ■ Michael Rich Hansen 105 ■ Birgitte Uth 105 ■ Bo Madsen 105 ■ Jørgen Rasmus Christensen 105 ■ Bente Wutborg 105 ■ René Voss Vester 105 ■ Annette Rydder Henriksen 121 ■ Erik Thykjær Jensen 121 ■ Morten Godske Jensen 121 ■ Verner Kihm Baltzer 121 ■ Ketty Jensen 121 ■ Henrik Kølback 121 ■ Naja Falsig Tordrup Rosenkvist 121 ■ Anne Kolsboe Lejballe Niese 121 ■ Torben Hørshauge 121 ■ Kirsten York Helms 121 ■ Bolette Kjærgaard Frandsen 121 ■ Mette Henriksen 121 ■ Mikael Killenich 121 ■ Thomas Sass-Abildgaard 121 ■ Marianne Østergård Mortensen 122 ■ Line Sommer Sckerl 122 ■ Nina Susanne Fenger Poulsen 122 ■ Kristian Rahbæk Nilsson 122 ■ Mette Vilsvil Skov Jensen 122 ■ Karen Wikenhauser 122 ■ Lotte Hyldegård Møller 122 ■ Karen-Marie Hald Madsen 122 ■ Johnny Grønbæk Nielsen 127 ■ Solvejg Jensen 127 ■ Keld Holmgård 127 ■ Lotte Kehlet Lundblad 127 ■ Mette Majaard 127 ■ Lilian Mejdal Skov 127 ■ Lise Rossau Aggerholm 127 ■ Claus Sund Thomsen 127 ■ Finn Sigaard Brask 127 ■ Kim Bang Mose 127 ■ Steen Madsen 127 ■ Søren Lyngklip Strøm 127 ■ Karsten Jørgensen 127



GORDON ØRSKOV MADSEN

■ ÅRHUS LÆRERFORENING > KREDS 133

1.-suppleant:
Niels Jørgen Jensen
8600 Silkeborg
Kreds 132

2.-suppleant:
Sisse Olsson
8000 Aarhus C
Kreds 131

Det skal være attraktivt at være lærer!

Vi skal have en ny central arbejdstidsaftale. Lov 409 skal væk på alle skoleområder – der skal være aftalte forhold! En ny aftale skal have konkret værdi for lærerne. Det er en afgørende forudsætning for at sætte fart på samarbejdet om skolen. Jeg vil bruge al min viden, vedholdenhed og erfaring som nuværende overenskomst-udvalgsformand til at komme i mål med en ny aftale. Det har lærerne og skolen fortjent!

Lærerne skal have fagprofessionel frihed. Det kræver ledelsesansvar i stedet for styring, fokus på god undervisning i stedet for kontrol, klare prioriteringer i stedet for at lade stå til. Nogle kommuner og skoler lider af »projektitis« og sætter mange initiativer i gang, uden at det giver mening på skolen. Vi har brug for ledelse med skarpt fokus på god undervisning.

Der skal etableres et forpligtende samarbejde om skolen. Det haster med at finde løsninger på inklusion,

så hverken elever eller lærere lades i stikken. For få tager ansvar for at prioritere i alt for mange opgaver – det belaster arbejdsmiljøet. Elevernes skoledag skal være kortere og have mere kvalitet – det er fornuftig prioritering. Der er positive signaler om samarbejde og fælles løsninger. Men ord er ikke nok. Der må og skal handling til.

Kollektivet og vores fællesskab skal styrkes. Vi skal bruge den kollektive styrke, som vi faktisk har. Vi skal som fagforening blive stadig bedre til at organisere fællesskabet. Når lærerne har indflydelse på egen arbejds-situation og på skolens udvikling, så gavner det undervisningen – eleverne lærer mere. Den gryende optimisme skal helt ud på lærerværelset. Der er ganske enkelt brug for flere lærere og frihed til at være professionelle.

Stillere & kreds:

Trine Falck Steen 132 • Per Bech Knudsen 132 • Esben Vester Morsing 132 • Stine Helleberg Therkildsen 132 • Charlotte Studtmund 132 • Helene Salvagni Binderup 132 • Anne-Mette Bjerre 132 • Tanja Skov Bohøj 132 • Nikolaj Majbækgaard 132 • Kirsten Lind Bjørnkjær 132 • Allan Poulsen 132 • Thomas Lund Jørgensen 132 • Frank Møller Larsen 131 • Annette Værum Hinkbøl 131 • Vivi Gottlieb Larsen 131 • Mette Gaarde Vedstesen 131 • Jørn Petersen 131 • Anders Henrik Andersen 131 • Barbara Bjørnstad Kolby 131 • Morten Haa Johansen 131 • Liss Eriksen 131 • Torben Gejl Kristensen 131 • Jens Michael Povlsen 130 • Mads Alexander Christensen 130 • Anna Rysbjerg Christensen 130 • Rikke Stage 130 • Birgitte Knobelauch Ramm 130 • Martinella Mariann Ojeda Bach 130 • Mette Søndergaard 130 • Anne Julie Høgh Boel 130 • Pia Madsen 130 • Leif Plauborg 130 • Connie Lisbeth Rønnow Goosmann 137 • Rikke Marie Thomsen 137 • Liselotte Lybech Pedersen 137 • Rikke Harboe Jensen 137 • Aksel Madsen 137 • Anne Hansen 137 • Dorte Tind Jørgensen 011



KJELL NILSSON

■ KØBENHAVNS LÆRERFORENING > KREDS 11

1.-suppleant:
Thomas Roy Larsen
2100 København Ø
Kreds 011

2.-suppleant:
Janne Riise Hansen
2000 Frederiksberg
Kreds 011

Lov 409 står i vejen for et helt og sundt arbejdsliv

Hvordan tror du, vi undgår, at periodeforhandlingen og Overenskomst 21 ender med fortsat lov 409 tilsat nogle nye frivillige samarbejdsprojekter?

Jeg tror, det kræver en ny hovedstyrelse, der siger fra, så alle i KL forstår det. Jeg sagde nej til fortsat lov 409 i Overenskomst 18 og vil gøre det igen, hvis det bliver nødvendigt.

Jeg tror, at vi på vores kongres 5. februar 2020 skal vedtage, at vi går i konflikt, hvis vi ikke får centrale arbejdstidsaftaler på det kommunale, regionale og statslige område.

Jeg tror på Mona Striib, formand for det kommunale forhandlingsfællesskab FF's 565.000 medlemmer, når hun siger, at Overenskomst 21 skal indeholde en arbejdstidsaftale for lærerne. Sammen er vi stærkere end KL.

Hvordan tror du, vi kan få et arbejdsliv uden vold og trusler om vold?

Jeg tror, vi må udvikle nye former for interessevaretagelse.

DLF skal ikke sidde til bords med direktører og blive forblændet af datastyringsgenererede indsatsplaner. Et system, som påstår, at data viser, at man kan få et sundt arbejdsmiljø og en vellykket inklusion, samtidig med at man skærer mere ned. Det skal mødes med latter og modstand og ikke ved at tage medansvar og efterfølgende blive ramt af selvkritik, når det ikke lykkes.

Er vi gearet til fremtiden? Kan vi ændre fremtiden? Ja, det tror jeg. Vores deltagelse i arbejdet for den grønne omstilling vil skabe mange nye relationer for os. Vi kan støtte de privatansatte ved deres Overenskomst 20. Vi lever i et rigt samfund, og budgetloven er ved at blive upopulær.

Vi er over 80.000 medlemmer af Danmarks Lærerforening. Det er tid til at byde resignationen trods.

Stillere & kreds:

Anne Cathrine von Spreckelsen 011 • Sisse Pihl 011 • Linh Phan 011 • Henning Hermansen 011 • Casper Kurt Neistrup 011 • Julie Svendborg 011 • Stine Kierulff Thøgersen 011 • Brian Visby Jensen 011 • Helle Dahlslund Buus 011 • Bent Schwartz 011 • Karen Elisabeth Eilshou Holm 011 • Linda Elvira Nielsdatter Gravesen 011 • Tina Skjellerup Nielsen 011 • Barbara Krag Wenkens Agro 011 • Mathilde Andersson 011 • Betina Marianne Wolfgang Roursgaard 011 • Tina Dangelk 011 • Christina Wessel B Møller 011 • Katrine Juul Jørgensen 011 • Troels Thomsen 011 • Allan Heegaard Severin 011 • Birgitte Pedersen 011 • Sussie Johansen 011 • Rasmus Dybtved 011 • Karen Krusell Sørensen 011 • Kristian Mikkelsen 122 • Nikolaj Brachner Hansen 011 • Lene Larsen 011 • Christian Peppercorn Blach 011 • Randi Bennetzen 011 • Uffe Mikkelsen 011



OLE BJERRE MARTINUSSEN

■ HEDENSTED LÆRERKREDS > KREDS 116

1.-suppleant:
Lisbeth Sølgård Bøwes
8420 Knebel
Kreds 134

2.-suppleant:
Henrik Juul Nielsen
8700 Horsens
Kreds 110

Folkeskolen fortjener gode rammer for lærernes arbejdsliv

De kommende fire år skal vi i DLF sætte markante aftryk på de mange vigtige dagsordner, der fylder for vores medlemmer. Alt for mange har et usundt arbejdsmiljø, hvor det virker urealistisk at blive et langt arbejdsliv.

Det skal ændres, og jeg vil, hvis jeg bliver valgt til hovedstyrelsen, arbejde med det sigte.

Der er intet quickfix, men nogle af de afgørende faktorer er disse, som også er blandt mine mærkesager:

- Der skal sikres ordentlige, aftalte rammer om arbejdstiden, så især forberedelse og efterbehandling af undervisning får en tydeligere prioritering, mens arbejdspresset mindskes.
 - Der skal skabes rammer for inklusion, som gavner elever og fungerer for lærere, hvilket kalder på mindre købmandskab og mere pædagogik.
- Lærerjobbet er fantastisk, når man har mulighed for at

lykkes, men igennem de sidste seks år har alt for mange dygtige lærere forladt folkeskolen, fordi de netop ikke oplevede den mulighed. Andre dygtige lærere har, på trods af skolens mangelfulde rammer, kæmpet for at levere varen for deres elever, hvilket er hovedårsagen til, at folkeskolen lokalt fortsat har et godt ry. Den situation er uholdbar!

Vi skal have rammer, der understøtter – ikke rammer, der besværliggør – lærernes arbejde.

En tredje mærkesag er den lokale forankring, som er DLF's helt store styrke. Den skal vi sikre fremadrettet, så medlemmerne fortsat oplever et stærkt DLF tæt på.

Ovenstående, der er vigtige temaer blandt mange væsentlige dagsordner, vil jeg bidrage til, vel vidende at det er ambitiøse mål uden lette løsninger. Blandt øvrige temaer er folkeskolens testkultur, målstyring og den lange skoledag.

Stillere & kreds:

Lissy Jørgensen 110 • Tim Toke Dam Pedersen 110 • Dorthe Buk Rasmussen 110 • Jette Herskind Møller 110 • Claus Andersen 110 • Regin Øster 137 • Jan Ovedal 137 • Henrik Larsen 113 • Maria Simonsen 113 • Christina Nylandsted 111 • Niels Kristian Bech Jensen 134 • Patrick Schunck 134 • Michael Aagaard Laursen 134 • Peter Ravn 134 • Thomas Malling Konggaard 134 • Carsten Bjødstrup Nielsen 116 • Mette Damgaard Andreassen 116 • Hanne Margrethe Frandsen Enemark 116 • Jesper Lee Gravesen 116 • Tine Holst Jensen 116 • Asbjørn Mattsson Stisen 113 • Maj-Britt Larsen 113 • Ulrik Gosvig-Hansen 182 • Tina Korsgaard Lindtofte 113 • Mette Sjøgaard Christensen 113 • Ulrik Mikkelsen Hansen 116 • Anni Andersen 116 • Hanne Qvist Isak 116 • Kasper Væver 116 • Pia Madsen 116 • Katrine Sook Wille Svendsen 110 • Jannie Koch Nielsen 110 • Pia Anthony 116 • Stine Nim Nothlev 132 • Helle Lis Dahl-Hansen 110 • Louise Fynbo Hansen 116 • Jesper Peter Vagner 082 • Tanja Grau 093 • Karina Olsen Kirkmand 110 • Per Bukhave 110 • Bo Bårris Petersen 110 • Tanja Støcks 110 • Randi Katrine Christensen 116 • Hannah Marie Wildt Vigild Bro 132 • Heidi Oksfeldt Bjerrehus 110 • Marie-Louise Ravnholt Frandsen 137 • Stine Korsbak 110 • Malene Gadebak Stavnso 133



MORTEN REFSKOV

■ BALLERUP LÆRERFORENING > KREDS 21

1.-suppleant:
Ole Robert Porsgaard
3520 Farum
Kreds 022

2.-suppleant:
Nils Greve
2720 Vanløse
Kreds 015

Kære kollega og medlem af Danmarks Lærerforening

Jeg genopstiller til hovedstyrelsen, fordi jeg er overbevist om, at jeg med hjerteblod, kritisk sans, mod og nytænkning fortsat kan gøre en positiv forskel for alle medlemmer af Danmarks Lærerforening og for folkeskolen.

For mig er et hovedstyrelsessæde en adgang til at repræsentere medlemmerne og få indflydelse på foreningens politik og strategier, samtidig med at det er en talerstol over for politikere, ledere, samarbejdspartnere og omverdenen. Der er noget, der skal siges, og der er nogen, der skal sige det – og holdninger skal omsættes til konkret handling og mærkbare resultater.

En fagforening har en legitim ret til at indgå aftaler for sine medlemmer – også om arbejdstid. Vi skal derfor have en overenskomstforhandlet arbejdstidsaftale, der sikrer ordnede forhold og ordentlige arbejdsvilkår

for alle og således bidrager til et sundt og udviklende arbejdsmiljø.

Vores fælles forening rummer store forskelligheder – uagtet om vi taler ansættelsessteder, uddannelsesbaggrunde, holdninger, arbejdsvilkår, sindelag eller traditioner – og det skal vi interessere os for og favne, mens vi vedholdende arbejder for, at foreningens indflydelse og aftaleret er landsdækkende; at vi tror på, at vi med fælles styrke kan forandre vores og folkeskolens forhold til det bedre.

Jeg kandiderede på årets kongres til næstformandsposten. Det var tæt løb, men jeg opnåede ikke valg. Jeg håber, at mange medlemmer vil stemme min vej, så jeg kan fortsætte mit arbejde for foreningen og medlemmerne i hovedstyrelsen med et stærkt mandat.

Stillere & kreds:

Trine Østergaard Taylor 021 • Line Stendorf 021 • Jonas Mølgaard Holager 021 • Lars Bo Svendsen 021 • Tina Christiansen 021 • Kasper Rosenberg Mortensen 021 • Kim Amelung Rasmussen 021 • Allan Witsolt Rasmussen 021 • Hanne Wiegandt 022 • Gitte Høgenhav Winther 022 • Peter Rahbek Møller 022 • Pia Hansen Belhaiba 022 • Hans Christian Winther Larsen 022 • Kris Kolbjørn Nielsen 018 • Véronique Beugras 018 • Anders Jørsum 010 • Anders Falkenberg Nilsson 010 • Charlotte Borup 010 • Peder Verner Elmquist 010 • Rasmus Dybdahl Nielsen 015 • Helle Kit Rasmussen 015 • Anders Thielow Simonsen 015 • Rune Ibsen 020 • Signe Jacobsen Nielsen Haagensen 020 • Thomas Ågerskov 020 • Danny Lauvik Mathiasen 020 • Mette Fredensborg Jørgensen 020 • Lasse Hansen 012 • Rikke Hjalund 012 • Per Dyrland Arnoldi 012 • Christine Elisabeth Falmer-Nielsen 012 • Jakob Toksvig 012 • Sonja Hesselager Engsager 012 • Henrik Tværnø 012 • Marianne Toftgaard 026 • Tine Meilby Friedrichsen 026 • Claus Boe Rasmussen 018 • Lasse Frederik Bredager 009 • Max Hagen 009 • Sus Linnea Valborg la Cour 009 • Christian Nikolajsen Holm 025 • Signe Bjørn Jensen 025 • Sanne Bruhn Thrane 025 • Lisbeth Hummelose 025 • Brian Post Hansen 025 • Ann Marquardsen 013 • Mathias Hedegaard Nielsen 016 • Line Nykjær Larsen 016 • Peter Bastian Sørensen 015 • Helene Østergaard Christensen 020



JEANETTE SJØBERG

■ BALLERUP LÆRERFORENING > KREDS 121

1.-suppleant:
Jeppe Dehli
2880 Bagsværd
Kreds 019

2.-suppleant:
Pia Henriksen
2620 Albertslund
Kreds 025

Fra holdning til handling

Respekt for professionens faglighed og den professionelle dømmekraft er helt afgørende for, at lærere kan løse skolens opgaver. Lærere skal anerkendes for deres faglighed, viden og erfaring, for at de kan bevare deres engagement, og dette lykkes kun, hvis der er forståelse for og respekt om den fagprofessionelle dømmekraft. Dømmekraften behøver frihed for at kunne virke. Styringsdagsordenen skal erstattes med demokratisk professionsindflydelse.

Skolepolitiske resultater er vigtige, særligt i en tid med mindsket indflydelse og autonomi. Jeg har utråtteligt talt medlemmernes og foreningens sag, hvilket har medført gode resultater i forhold til Fælles Mål, læringsplatforme, inklusionsopgave, 10. klasse, læreruddannelse og udarbejdelsen af folkeskoleidealet.

Den kollektive aftaleret er helt afgørende, når det gælder arbejdstid såvel som lønpolitik. DLF skal fort-

sat være en kollektivt samlende forening og prioritere medlemmernes behov for at kunne løse deres arbejdsopgaver.

Medlemsinvolvering og en tydelig politik skal der til for at skabe forbedringer for og med medlemmerne. Der skal være en tydelig politik og sammenhold, for vi opnår bedre resultater sammen, end nogen af os kan opnå alene. De kommende år bliver indsatsen for ordentlige arbejdsvilkår og fokus på inklusionsopgaven fortsat et vigtigt omdrejningspunkt.

Vi skal fra holdning til handling. Man kan tale alt op eller ned, men vi må først og fremmest tale ud fra virkeligheden og sætte handling bag ordene. Jeg lytter til, hvad du ønsker af din fagforening, og er en klar stemme i debatten og medierne, der siger tingene ligeud og handler derefter.

Stillere & kreds:

Maria Friis-Mikkelsen 009 • Merete Randskov 009 • Sarah Hauge Nørreskov 010 • Mette Melina Sommer 010 • Ann Rytter Westerberg 010 • Lene Grethe Jensen 010 • Christian Arnth Jørgensen 013 • Christine Harkjær Engesgaard Olsen 013 • Michael Stavros Vrochopoulos 013 • Christian Moestrup Jessen 013 • Marius Terkelsen 013 • Henrik Nielsen 013 • Peter Lund 013 • Charlotte Gram Schjoldager 013 • Ulla Erlandsen 013 • Kristine Falgaard 012 • Vivian Meier Korsgaard 014 • Casper Christiansen 016 • Alice Falk Sidelmann 016 • Heidi Yoma Rasmussen 016 • Ulrik Zeeberg 016 • Claus Westergaard Plenaa 016 • David Qvist 016 • Karen Gotthjælp Søbereg 019 • Sidse Joen Jakobsen 019 • Sidse Caja Olsen 019 • Tobias Keto Vibum 019 • Peter Jensen 019 • Heidi Anne-Marie Kjærbye Jensen 021 • Pia Camilla Salling 021 • Vibe Larsen 021 • Jens Bergholt Lund 021 • Gitte Grabov 021 • Pia Ihlenstædt Aagaard 021 • Henriette Sejberg Christensen 021 • Lea Schmidt 021 • Lisbeth Blaabjerg Kruse 021 • Torben Halkjær Nielsen 023 • Lene Jakobsen 023 • Asbjørn Refffstrup 023 • Anne-Marie Eskildsen 023 • Mette Soya Hansen 023 • Ole Bennedsen 023 • Rasmus Fabricius Græsø 023 • Jens Lunden 023 • Maliken Bryde Amisse 025 • Jeanette Krambs 025 • Maria Lykke Tolberg Andersen 025 • Mette Frederiksen 028 • Lone Clemmensen 086



JACOB SVEJSTRUP

■ VIBORG LÆRERKREDS > KREDS 140

1.-suppleant:
Jesper Hauerholt Jep-pesen
7800 Skive
Kreds 143

2.-suppleant:
Anni Østergaard Bleicken
8800 Viborg
Kreds 140

En stemme fra virkeligheden

Jeg er lærer i den danske folkeskole. Jeg er lærer ude i virkeligheden. Derude, hvor lærerne hver dag gør en forskel for børn og unge. Men også derude, hvor hverdagen presses af manglende tid, inklusion, bureaukrati og manglende anerkendelse af vores arbejde. Den virkelighed vil jeg tage afsæt i, hvis jeg bliver valgt til hovedstyrelsen.

I DLF skal vi have høje ambitioner på vegne af både lærerne og eleverne. Vi skal ikke stille os tilfredse med forståelsespapirer eller tvivlsomme lokalaftaler, men gå benhårdt efter en central resursebindende arbejdstidsaftale. Et fundament, der sikrer lige vilkår for alle, hvor opgaver og resurser passer sammen, og hvor der samtidig skabes rum for gode lærerliv.

Intet af ovennævnte opnås ved hurtige løsninger eller et quickfix (så var det nok sket), men gennem en målrettet strategi, gode alternative løsningsforslag, en vedhol-

dende påpegning af, hvad en god skole er, og ikke mindst et stærkt fællesskab og sammenhold på den enkelte skole, i den lokale lærerkreds og i et samlet DLF.

Bliver jeg valgt, vil jeg være konstruktivt kritisk og nysgerrig, bidrage med nye ideer og synsvinkler og samtidig bevare og udvikle de mange gode værdier, vi har i DLF. En fagforening, der lytter til medlemmerne og er der for medlemmerne – uanset hvor man arbejder, og uanset hvilken hjælp man måtte have brug for.

Vi skal genvinde respekten for vores profession og ikke mindst vores folkeskole gennem en saglig argumentation og stillingtagen til skolens udfordringer.

Med mange års erfaring som tillidsrepræsentant, kredsstyrelsesmedlem, men først og fremmest som lærer, stiller jeg hermed mit kandidatur til rådighed.

Stillere & kreds:

Jeanette Winther 140 • Brian Dalsgaard 140 • Anne Halkjær Johnsson 140 • Maren Due 140 • Jens Vad Brandhøj 140 • Grith Jost Bidstrup 143 • Lisbeth Laustsen 143 • Sofie Mortensen Degn 143 • Leif Krøgh Jørgensen 143 • Søren Østrup 143 • Jesper Nørgaard 143 • Bente Bonde Bærtelsen 143 • Heine Munkholm 143 • Louise Nørgaard Kristiansen 140 • Dorthe Jakobsen 140 • Susanne Betina Fisker 140 • Jette Have 140 • Egon Thesbjerg 140 • Morten Henriksen 140 • Birthe Bjerre Gravgard 140 • Henrik Lisby 140 • (Niels) Henrik Degn 140 • Christina Hornshøj Riisgaard 140 • Michael Bendix Hansen 140 • Lena Margrethe Linnebjerg 140 • Søs Navntoft Staun 140 • Berit Stæhr Gregersen 140 • Susanne Thomsen 140 • Flemming Nørgaard Amby 140 • Jennie Højmark 140 • Karsten Overgaard Løndal 140 • Alex Arne Holmgaard Lauritzen 140 • Kenneth Gaardsdal 140 • Malene Sonne Pallesen 140 • Flemming Leif Johansen 140 • Jakob Alban Birkesholm 140 • Ghita Meyer Eriksen 140 • Kirstine Methea Maarbjerg 140 • Lone Roesholm 140 • Martin Borup 140



HENRIK STEFFENS

■ SILKEBORG LÆRERFORENING > KREDS 132

1.-suppleant:
Susanne Strømgaard
Kolstrup
8600 Silkeborg
Kreds 132

2.-suppleant:
Lise Dall
8600 Silkeborg
Kreds 132

Det handler om hverdagen, stupid!

Hvis man har brugt ti år som tillidsrepræsentant, kredsstyrelsesmedlem og kongresdelegeret på at være den, der sad på bagerste række med den kritiske og skeptiske stemme, bliver man også nødt til at stå ved alle sine udsagn og tage konsekvensen af disse. Der befinder jeg mig nu, og derfor stiller jeg op til DLF's kommende hovedstyrelse.

Mange har udtrykt sympati for mit ståsted, samtidig med at de stille spurgte til: »Hvad vil du så gøre anderledes?« Ud af mange tiltag er de to væsentligste:

1. I stedet for at spørge til: »Hvad skal vi med skolen?« – skal DLF vende det om og sige: »Dette kan og vil vi med skolen!«

Vi skal med afsæt i vores professionsideal, vores folkeskoleideal og lærerkommissionens analysmateriale i den kommende valgperiode fremlægge for forældre og politikerne, hvad der ud fra hverdagens økonomiske ramme kan være inde i skemaet, og hvad der kan være rundt om skemaet, således at der igen gives et rum for kvalitet og ordentlighed i en lærers virke.

2. Tage et opgør med centraliseringen af magten – og decentralisering af ansvar og konsekvens.

Mange lærere har forladt folkeskolen, fordi de er bukket under for en perlerække af små dårlige ledelsesbeslutninger, som de stod til ansvar for – og blev syge af. Det er ikke ordentligt.

Vi skal på en nerve af samhörighed tage en kamp på, alle lærere fremover skal have en **opgaveportefølje**, der ikke bare rummer opgaveoversigt og mødeplan, men et retvisende billede af hverdagen, som den enkelte igennem de sidste fem år har befundet sig i, således at ledelsesbeslutninger dokumenteres og kan ansvarliggøres.

I hovedstyrelsen vil jeg arbejde for at være den frie stemme, som samler Overenskomst 18-NEJ'et op med en ny retning.

Stillere & kreds:

Svend Noer 132 • Lone Bodil Funder 132 • Peter Aaholm Hybers 132 • Trine Munch Chapelle 132 • Henriette Svoldgaard Axelsen 132 • Lise Blaa vand 132 • Fatima Joafi 132 • Lone Strunge Thorup 132 • Tina Flaskager Adelskov 132 • Lisbeth Sanggaard Sonne 132 • Carsten Brix 132 • Mette Mondrup 132 • Marlene Hald 132 • Anne Marie Dahl Jakobsen 132 • Anne Marie Bæk 132 • Cecilia Marianne Bjørklund 132 • Anne Sofie Vedel Lerche 132 • Camilla Rosenbæk Thomsen 132 • Tage Nielsen 132 • Lene Bang Søgaard 132 • Jan Risgaard Axelsen 132 • Birthe Gaarde 132 • Pia Lundstrøm Andersen 132 • Morten Dalsgaard 132 • Susanne Aagaard Cemik 132



KRISTOFFER SØRENSEN

■ AALBORG LÆRERFORENING > KREDS 153

1.-suppleant:
Ulla Koch Sørensen
9000 Aalborg
Kreds 153

2.-suppleant:
Johnny Nielsen
9700 Brønderslev
Kreds 153

Endnu mere hverdag ind i hovedstyrelsen

Jeg vil tage erfaringerne fra mit kredsarbejde med ind i hovedstyrelsen. Særligt den opsøgende tilgang til arbejdsmiljørepræsentanter og øvrige medlemmer på arbejdspladserne. Det er vigtigt for mig at komme ud at møde medlemmerne og opsnuse de forskellige virkeligheder. De mange stemmer fra arbejdspladserne giver et nuanceret – og vigtigt – billede af vores hverdag.

Massiv styring og manglende tid til at forberede god undervisning er ødelæggende for din og min arbejdsglæde, vores arbejdsmiljø og vores brændende ønske om at lykkes med undervisningen. Mens medlemmer holder fast i fagene, den faglige stolthed og vores metodeansvar, skal vi i hovedstyrelsen knokle for at ændre denne udvikling. Vores særlige fokus skal være at påvirke centrale og lokale politiske prioriteringer og sikre god skoleledelse. Det er helt afgørende for vores arbejdsglæde.

Tre særlige fokusområder for mig:

- Et godt arbejdsmiljø med sunde arbejdsvilkår, hvor dette ikke er op til den enkelte lærer og team, men opprioriteres organisatorisk af såvel arbejdsgivere som ledere.
- Mere fokus på god undervisning. Væk fra styring, nationale og internationale standarder, standardiserede testparametre og metodekrav. Fokus på den professionelle opgavevaretagelse, metodeansvar og dømmekraft.
- En central arbejdstidsaftale med centrale bindinger og bestemmelser.

Kære kollega og medlem. Brug din stemme. Jeg håber på din opbakning. Jeg er klar til arbejdet.

Stillere & kreds:

Jan Lindkvist Knærkegaard 153 • Lotte Feldborg Dahl-Vedel 153 • Karsten Lyng Simonsen 153 • Tilde Gammelgaard Nielsen 153 • Kristina Terpling 153 • Jette Juul Holm Klarup 153 • Lotte Angermair Elfrøm 153 • Niels Reimer 153 • Malte Brøndum 153 • Mads Peter Myrup Lassen 153 • Mads Baggesen 153 • Søren Jung Pedersen 153 • Tina Stegenborg 153 • Gorm Skak Mikkelsen 153 • Julie Filskov 153 • Jakob Leschly Schultz 061 • Jakob Andersen 153 • Thomas Bøgsted Brandt Sieberichs 153 • Helle Henrietta Lindblad Raean 153 • Kim Nygaard Jensen 153 • Mogens Røndrup 153 • Bjørn Egdjussen Egekvist 153 • Pia Lenette Jensen 153 • Jesper Ørskov Larsen 153 • Peter Vinding Thrane 153 • Henrik Habekost 153 • Marianne Jensen 153 • Martin Rostgaard Knudsen 153 • Martin Balling Justesen 153 • Birte Bergmann Johnsen 153 • Inge Ulf Nielsen 153 • Jette Pihl Vikjær 153 • Lise Hofmeister 153 • Karen Jensen 153 • Sonja Weinreich 153 • Anja Henriette Glumsøe 153 • Jorge Mose Fernandez 153 • Mille Dam Madsen 153 • Birgitte Kjær 153 • Jesper Fynbo 153 • Gorm Skannerup 153 • Dorte Ringgaard Thomsen 153 • Lars Søndergaard Pedersen 153 • Trine Hjørninggaard 153 • Anna Marie Munch 153 • Michael Lundsgaard Thomsen 153 • Torkil Skovrider 153 • Nikolaj Hebsgaard Knudsen 153 • Birgit Bruun 041



INGE THOMSEN

■ KØBENHAVNS LÆRERFORENING > KREDS 11

1.-suppleant:
Peter Sten Jensen
2100 København Ø
Kreds 011

2.-suppleant:
Johan Elkjær
SE-23839 Malmø
Kreds 011

»Der er så meget, der kan trykke, gøre dagen trist og grå ...«

De første linjer i »Livstræet« beskriver fint vores mulighed for at lykkes med arbejdet på grund af den førte velfærds- og skolepolitik og vores arbejdsvilkår siden 2013. Det skal ændres.

Jeg vil gerne bidrage med mit engagement og de erfaringer, jeg har fra Københavns Lærerforening (KLF), i hovedstyrelsesarbejdet og på den måde være med til at påvirke de landspolitiske dagsordener.

Jeg vil arbejde for:

- en attraktiv folkeskole, hvor der investeres og ikke konstant spares. Et eksempel er den fejlslagne inklusionspolitik – der er brug for en national genopretningsplan, hvor det er barnets tarv, som er udgangspunktet.
- mange års minusvækst i kommunerne har stor betydning for rammerne for vores arbejde og kvaliteten af undervisningen. Vi, som andre faggrupper, er alle ramt af nedskæringer, og sammenholdet i fagbevægelsen er

alfa og omega. Der skal arbejdes på alle niveauer i fagbevægelsen. Det arbejde skal bindes sammen som for eksempel under Overenskomst 18 ved Forligsinstitutionen, hvor KLF og andre fagforeninger i København organiserede faneborgen. Den voksede sig stor med deltagelse fra hele landet. Det gav et godt samspil mellem de forskellige led i fagbevægelsen, og det havde afgørende betydning for forløbet. Sammenholdet gjorde os stærke.

- en centralt aftalt arbejdstidsaftale, som sikrer sammenhængen mellem opgaver og tid. Det kan bidrage til et sundt arbejdsmiljø.
- en skoleudvikling, hvor folkeskolens formål, den menneskelige og relationelle kontakt og lærernes professionelle dømmekraft er omdrejningspunktet.
- En skole, hvor nedenstående del af sangen kommer i spil: »Lad os lege i livstræets krone, lad os føle, at livet er stort ...«.

Stillere & kreds:

Elizabeth Sørensen 011 • Niels Henrek Wester-Andersen 011 • Line Nyegaard Vesth 011 • Tina Arvin 011 • Michael Lerche-Thomsen 011 • Birgitte Elisabeth Winding 011 • Claus Brandt Jakobsen 011 • Lars Bechager 011 • Helle Bille Nattestad 011 • Malene Brandt Nielsen 011 • Christina Rinaldo 012 • Klaus Anhøj Godiksen Møller 011 • Martin Kjærsgaard 011 • Mikkel Koudal Jørgensen 011 • Lars Sten Sørensen 011 • Ida Josefine Blom 011 • Jimmi Kløver Nielsen 011 • Mads Hebsgaard 011 • Jessica Uebelin 011 • Lars Benny Gunnensen 011 • Jacob Sønderby Pedersen 011 • Charlotte Ilm 011 • René Østergaard Larsen 011 • Jonas Folmer Hansen 011 • Morten Juncker Eriksen 011 • Ann Marie Juul Nyholm 011 • Solveig Türck 011 • Leif Jørgensen 011 • Poul Levin 011 • Martin Ernst Olsen 011 • Per Norman Hansen 011 • Camilla Cille Slot 011 • Mette Oksbjerg 011 • Pia Fersbye 011 • Nuka Gudrun Forchhammer 011 • Bettina Holmgård 011 • Pia Oszadlik Pignot 011 • Eva Forchhammer 016 • Bjørn Lyksgaard 011 • Jeppe Jensen 011 • Maria T. J. Bertelsen 011 • Lars Johansen 011 • Christina Gilling 011 • Mia Marie Steen Solodziuk 011 • Nick Bruhn-Petersen 011 • Henrik Nyman Ohnell 011 • Anne-Marie Hansen 011 • Anita Conny Faxhøj 011



JØRN KOKKENDORFF

■ ÅRHUS LÆRERFORENING > KREDS 133

1.-suppleant:
Grethe Funch Pedersen
4573 Højby
Kreds 051

2.-suppleant:
Steen Bak Henriksen
5750 Ringe
Kreds 080

Valgoplæg

Jeg er 68 år, gik på efterløn i 2014 og blev pensionist i 2016. Jeg bor i Aarhus, hvor jeg arbejdede som lærer i 37 år – de sidste 35 år på Vorrevangskolen. Jeg var tillidsrepræsentant fra 1988 til 1994. Var kredsstyrelsesmedlem og kongresdelegeret fra 1994 til 2014 – de sidste otte år tillige kreds-kasserer og kontaktperson til fraktion 4.

Fra 2015 har jeg været aktiv i Århus Lærerforenings Seniorklub og i Pensionistforum Østjylland, hvor de otte østjyske kredse udveksler erfaringer med pensionistarbejdet og samarbejder om udvikling af pensionistarbejdet i foreningen.

Siden 2016 har jeg været kongresdelegeret for fraktion 4, og jeg har derfor været med til at planlægge og afvikle årsmøderne for fraktion 4. I årsmøderne deltager fire repræsentanter for hvert af de 11 forpligtende kredssamarbejder, de ti kongresdelegerede og hovedstyrelsesmedlemmet.

Jeg vil, med udgangspunkt i fraktion 4's årsmøder og samarbejdet med fraktion 4's kongresdelegerede, være efterlønnernes og pensionisternes stemme i hovedstyrelsen.

At være lærer er ikke bare et job. Det er en del af identiteten, og derfor fortsætter langt de fleste af os som medlemmer af foreningen, efter at arbejdslivet stopper.

På det seneste årsmøde i fraktion 4 formulerede vi en række ønsker og forslag til, hvordan foreningen kan understøtte kredsenes pensionistarbejde. Dels ved at styrke kommunikationen til kommende efterlønnere og pensionister. Dels ved at bakke op om aktiviteter i kredsen i de forpligtende kredssamarbejder og i foreningen centralt. De tanker vil jeg bringe ind i foreningens arbejde med det formål at fastholde nuværende og kommende pensionister i foreningen.

Valgt af fraktion 4 uden valghandling.

Stillere & kreds:

Birgit Bruun 041 • Greta Jørgensen 017 • Mogens Egon Ryberg 153 • Leif Jørgensen 103 • Børge Pedersen 017 • Lars Overballe 133 • Ulla Stougaard 133 • Flemming Hintze Thisted 133 • Jonna Karin Andersen 133 • Knud Erik Jensen 134 • Niels Jørgen Borgholm 130 • Keld Pedersen 130 • Jette Stensgaard 137 • Knud Gylding Jørgensen 116 • Karin Margrethe Nielsen 131 • Kim Kristian Overbye 132 • Leo Krogh Mortensen 134 • Jane Torp Bodilsen 143 • Preben Huus 122 • Preben Vils Pedersen 122 • Arne Thorgaard 127 • Jette Sulsbrück 023 • Knud Damgaard Christensen 093 • Erik Eriksen Jessen 111 • Kirsten Morild Lorenzen 111 • Karen Mach Rasmussen 092 • Lisbeth Ramm-Mikkelsen 163 • Orla Hakon Møller 163 • Bitten Marianne Ladegaard Finne-rup 092 • Kirsten Brøchner Jensen 095 • Jane Beate Thude 095 • Palle Dons-Heltoft 091 • Lene Marianne Larsen 045 • Ebbe Nørtved Hansen 053 • Else Birgitte Brozek 043 • Anna Winifred Pedersen 041 • Søren Frederiksen 017 • Birgith Møller Baagø 044 • Jan Erik Olsen 051 • Elin Mortensen 052 • Annie Kirsten Hass 051 • Tove Krøger 041



SUSANNE WEISBJERG VILSTRUP

■ BALLERUP LÆRERFORENING > KREDS 21

1.-suppleant:
Hans Jørgen Franks
2880 Bagsværd
Kreds 018

2.-suppleant:
Dorte Thue Hansen
5700 Svendborg
Kreds 086

Garant for de mindre medlemsgrupper – fordi DLF er for **alle** medlemmer

Jeg hedder Susanne Weisbjerg Vilstrup, i daglig tale Sanne. Jeg er logopæd og ansat i Pædagogisk Psykologisk Rådgivning i Ballerup, hvor jeg også er tillidsrepræsentant. Desuden er jeg kredsstyrelsesmedlem i Ballerup Lærerforening og formand for Logopædisk Forum.

Jeg er kandidat til hovedstyrelsen, fordi jeg er overbevist om, at jeg som resursefuld samarbejdspartner med gejst, hjerte og et skærpet blik vil kunne gøre en forskel både for folkeskolen og de medlemmer, der arbejder der, og for medlemmer, som varetager andre funktioner uden for folkeskolen, fordi Danmarks Lærerforening er for **alle** medlemmer!

Medindflydelse og demokratisk overskud i DLF vil opleves langt mere autentisk, såfremt hovedstyrelsen afspejler repræsentation fra **alle** foreningens medlemsgrupper.

Derfor skal de mindre medlemsgrupper igen være en del af de politiske drøftelser og beslutninger, så vi får skabt større sammenhængskraft i Danmarks Lærerforening.

Mit fokus i hovedstyrelsen vil være:

- Mere realistiske mål for inkluderende fællesskaber gennem support og specialpædagogiske kompetencer tæt på praksis såvel i almenområdet som i de mere specialiserede skole- og uddannelsesstilbud.
- Et skarpere fokus på konsulent- og vejlederfunktionerne som ansættelsesvilkår.
- Ensartede ansættelsesvilkår og lønudvikling for alle medlemsgrupper, som også indbefatter de små medlemsgrupper.
- Styrkelse af efter- og videreuddannelsesvilkårene for alle medlemsgrupper.

Vil du også større sammenhængskraft i Danmarks Lærerforening, så sæt dine stemmer ved Susanne Weisbjerg Vilstrup.

Stillere & kreds:

Hans Verner Poulsen 021 • Helle Gårdbø 021 • Hans Berglund 021 • Lena Damgård Jørgensen 021 • Mette Nordahl 021 • Søren Rosschou 021 • Olaf Lauenborg Borch Hee 021 • Henrik Bille 021 • Jesper Jensen 021 • Ingrid Bang 017 • Sanne Pedersen 017 • Nynne Egsgaard 017 • Mads Bruun Troelsø 017 • Birgitte Diness 025 • Mette Van Amerongen 011 • Lindah Linnea Larsen 011 • Niels Christophersen 087 • Anne-Marie Dibbern-Brough 131 • Ole Wriedt 132 • Helle Märcher 044 • Varinka Kierulff Boseman 060 • Ellen Lystbæk 131 • Jane Holm Mogensen 151 • Kitty Birgitte Martin 071 • Anni Mackenhauer Petersen 153 • Kristina Sandal Poder Kristensen 181 • Anja Modler Hedemann 080 • Karin Elmhøj Pedersen 054 • Niels Henrik Thybæk-Hansen 087 • Niels Peter Jønsson 104 • Tove Skærback Marcussen 140 • Søren Nyholm-Larsen 132 • Knud Kuhlmann 121 • Bent Larsen 044 • Kim Mortensen 134 • Kurt Jensen Hæg 132 • Mette Friderichsen 051 • Hanne Nissen Sabalic 134 • Christina Voigt 133 • Hanne Marie List 112 • Heidi Møller Boesen 068 • Gitte Bischoff 068 • Else Nygaard Rasmussen 132 • Jeanette Elkjær 131 • Anette Høj Madsen 116 • Jane Birgitte Nielsen 037 • Anne Vibeke Frank 152 • Marie Stræde 134 • Anette Søndergaard Ulriksen 050 • Hanne Bisgaard Nielsen 050

VÆR MED I FÆLLESSKABET

LÆRER-SENIOR

På det nye netværk deler pensionerede lærere refleksioner, viden og holdninger. Der er også artikler om tilværelsen som lærer i den tredje alder.

Tilmeld dig og få en mail med nyt.

TIP OS:
Dorte Kirkgaard Nielsen, ansvarlig for det faglige netværk Lærerseniør
laererseniør@folkeskolen.dk

folkeskolen.dk/laererseniør