

Kommunal redegørelse
Kolding Kommunes skolevæsen
Skoleåret 2024-2025



Kommunal redegørelse gældende for skoleåret 2024-2025

Februar 2024

Den kommunale redegørelse har sit afsæt i A20 aftalen og rammerne for udformningen af denne er beskrevet nærmere i §2. Fokus er her todelt:

- Det forventede gennemsnitlige undervisningstimetotal for lærerne i kommunen
- Kommunale beslutninger som har konsekvenser for prioriteringer af lærernes arbejdstid i det kommende skoleår, herunder kommunalt initierede projekter, og den forventede andel af arbejdstiden, der medgår hertil.

Med Lokalaftalen ønsker Kolding Kommune, Kolding Lærerkreds og Skolelederforeningen at styrke samarbejdet på alle niveauer om udviklingen af en god skole i Kolding Kommune. Samarbejdet på kommune- og skoleniveau er beskrevet i Lokalaftalen, hvor aktiviteterne understøtter gennemsigtighed i proces og prioriteringer. Der er fokus på en øget systematik og dette vil styrke samarbejdet på alle niveauer.

Redegørelsen udarbejdes af forvaltningen, og sendes til de faglige organisationer forud for en drøftelse på et samarbejds møde mellem Kolding Kommune, Kolding Lærerkreds og Skolelederforeningen, som grundlag for en dialog om prioriteringer og ressourcer i skolevæsenet.

Drift og udvikling i Kolding Kommunes skolevæsen er under stadig udvikling og forandring på baggrund af såvel nationale som kommunale beslutninger, der danner grundlag for blandt andet lovgivning og budgetter. Forandringer kommer løbende og baggrunden for denne redegørelse er udtryk for, den viden om fremtiden omkring skolevæsenet, der er i februar 2024. Redegørelsen er rettet mod skoleåret 2024/2025.

Nationale og kommunale forandringer/tendenser, der kan få indflydelse på skolevæsenets drift og udvikling, samt prioriteringer lokalt på skolerne i skoleåret 24/25, er beskrevet nedenfor.

I kategorien "betydningen for den enkelte skole" er det forsøgt forklaret, hvem opgaven i særlig grad måtte berøre i forhold til fokus og tidsforbrug. Hvordan det så skal gøres på den enkelte skole vil skolen skulle beskrive nærmere i skoleplanen og i de enkelte læreres opgaveoversigter.

Nationalt besluttet		
Navn	Beskrivelse	Betydning for den enkelte skole
Fortsat implementering af et fremtidig evaluerings- og bedømmelsessystem. https://www.uvm.dk/folkeskolen/test-evaluering-og-skoleudvikling	Det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem skal skabe en stærkere evalueringskultur i folkeskolen. Nye redskaber og metoder skal gøre det lettere at tilrettelægge undervisning, der støtter alle elevers faglige og alsidige udvikling og dannelse.	Implementering af evalueringsplaner for skolen Nye værktøjer til sprogvurderinger, UPV og opsporing af højt begavede elever. Her vil ledelse, børnehaveklasseledere og enkelte vejledere skulle have fokus på implementeringen.
Regeringsudspil om Folkeskolen. https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf23/okt/231011-forberedt-pa%CC%8A-fremtiden-2-web.pdf	Regeringsudspillet omfatter en bred vifte af initiativer til at skabe en mere moderne og effektiv skole. Regeringsudspillet fungerer som udgangspunkt for	Det må forventes, at skolerne vil skulle bidrage med vejledere og ledelse til at kvalificere, hvordan Kolding implementerer det, som bliver

	politiske drøftelser og forhandlinger, hvor andre politiske partier kan komme med deres synspunkter og justeringer. Forhandlinger ventes afsluttet før sommerferien 2024. Implementering vil primært finde sted fra august 2025.	vedtaget.
Sammenhængende vejledningsplan. https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/vejl/2021/210413-inspirationsmateriale-til-kommuner---om-udvikling-af-en-sammenhaengende-plan-for-vejledning.pdf	<p>Alle kommuner skal have en sammenhængende plan for vejledningen. Formålet er eleverne bliver afklaret i deres uddannelsesvalg. Samtidigt skal planen også føre til, at vejledningsaktiviteterne i udkolingen integreres med den øvrige undervisning i folkeskolens fag og emner.</p> <p>I Kolding udarbejdes planen i samarbejde mellem skoleafdelingen og UU. Planen vil også indeholde de aktiviteter, der foregår i indskoling og mellemtrinet. Det skal give en tydelig rød tråd i aktiviteterne, så eleverne får et sammenhængende forløb frem mod deres uddannelsesvalg.</p> <p>Eleverne og forældrene skal derfor opleve, at der er tydelig sammenhæng mellem vejledningsaktiviteterne, uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelser eller øvrige aktiviteter, herunder arbejde, efter grundskolen.</p>	Alle skoler i Kolding vil således skulle have deres egen plan for, hvordan de arbejder med temaet "uddannelse og job" og erhvervs-kendskab. Der vil være et arbejde for ledelse og vejledere i at revidere eller udvikle en plan for skolen.

Kommunalbestyrelsen har besluttet		
Navn	Beskrivelse	Betydning for den enkelte skole
Kolding Kommunes budgetnoter. https://www.kolding.dk/om-kommunen/okonomi/budget-2024/budgetnoter-2024-igangvaerende/	For 2024 indeholder budgettet budgetnoter, som skal afklares nærmere. Særligt budgetnoterne nummer 7-10 og nummer 20	Det må forventes, at skolerne vil skulle bidrage med ledelsestid til at kvalificere budgetnoterne og de politiske beslutninger, de medfører.
Sammen designer vi livet. https://www.kolding.dk/om-kommunen/designvisionen/sammen-designer-vi-livet/	Med visionen har vi som kommune et særligt fokus på "at lykkes sammen"! Sammen med borgere, sammen med virksomheder og sammen med lokale aktører, der bidrager til en bæredygtig udvikling af vores fælles lokalområde.	Dette er et fokus, som skolerne løbende skal inddrage i deres måde at drive skole på.
Borgerens centrum. https://selvvaerdsammenhaeng.dk/borgerens-centrum/	Det er Kolding Kommunes fælles tilgang til opgaveløsning, og det giver os et fælles udgangspunkt, når vi skal skabe sammenhæng og løsninger på tværs. Et udgangspunkt, hvor vi er nysgerrige og stiller spørgsmål til borgeren, før vi begynder at tænke i faglige løsninger. Vi tager altså udgangspunkt i borgernes virkelighed og lader systemet komme til borgerne – ikke omvendt.	Dette er et fokus, som skolerne løbende skal inddrage i deres måde at være i dialog med borgere og elever på – og i løsningen af opgaver.
Erhvervs- og vækstpolitik. https://www.kolding.dk/politik/politikker-og-strategier/erhvervs-og-vaekstpolitik/	I Erhvervs- og vækstpolitik er folkeskolen nævnt flere steder og særligt to områder er væsentlige. <ul style="list-style-type: none"> - Mindst 30% af en ungdomsårgang skal have en erhvervsuddannelse - Kolding skal være nr. 1 i Danmark på iværksætteri i folkeskolen 	De enkelte skoler skal have fokus på tiltag og aktiviteter, der understøtter det tidløse fag "Uddannelse og job", samt aktiviteter, som giver eleverne et stort erhvervs-kendskab m.m.
Det gode liv med handicap. https://www.kolding.dk/media/mvfdqpxh/det-gode-liv-med-handicap_webtilg%C3%A6ngelig-version.pdf	Børn med funktionsnedsættelser skal mødes ligesom andre børn - som det menneske de er og ikke som deres diagnose.	Skolerne arbejder med at skabe fleksible og smidige løsninger, der imødekommer det enkelte barn, som en del af fællesskabet, og som udvikler sig i takt med levens udvikling og behov.

Tværgående sundhedspolitik i Kolding Kommune 2024. Link følger	Forventes godkendt i foråret 2024. Her er der lagt op til fx fokus på forebyggelse af alkohol, nikotinprodukter og andre rusmidler	Skolerne må, hvis den bliver vedtaget, forventes at skulle revidere handleplaner, retningslinjer m.m., og bidrage til indsats og tiltag til forebyggelse ift. alkohol, nikotinprodukter m.m.
Trivselsmåling for medarbejdere	Hvert 3. år bliver den kommunale trivselsmåling for medarbejdere gennemført. I forlængelse af trivselsmålingen vil der skulle laves handleplaner for de områder, hvor skolen måtte være udfordret	Skolerne må forventes, at skulle arbejde med de lokalt besluttede handleplaner – også i de kommende skoleår.

Børne- og uddannelsesudvalget har besluttet		
Navn	Beskrivelse	Betydning for den enkelte skole
Sammenhængende børne- og ungepolitik. https://www.kolding.dk/politik/politikker-og-strategier/sammenhaengende-borne-og-ungepolitik/	Børne- og Ungepolitikken skal være med til at bygge bro mellem det almene og det specialiserede område. Hvem der er ansat til hvad i kommunen er noget, vi ordner sammen, så børnene, de unge og deres forældre møder én samlet kommune. Ambitionen er derfor, at skabe et fælles sprog og en fælles tilgang i et stærkt samarbejde. Vi ved, at det kan være svært. Men det er også nødvendigt, hvis vi sammen skal finde nye veje til det gode børne- og ungeliv i Kolding Kommune.	Dette er et fokus, som skolerne løbende skal inddrage i deres måde at være i dialog med borgere og elever på – og i løsningen af opgaver.
Fælles børne- og ungesyn. https://www.kolding.dk/politik/politikker-og-strategier/faelles-borne-og-ungesyn/	Kolding Kommunes fælles Børne- og Ungesyn er, at alle børn og unge gør det bedste, de kan. Det er et syn, som anerkender børnene og de unge fuldt ud som mennesker, og som emmer af tillid. En tillid til, at alle børn og unge i Kolding Kommune ønsker at klare sig godt i livet - og at de støttes i deres trivsel og udvikling gennem realistiske forventninger, der bygger på anerkendelse. En anerkendelse af barnets og den unges perspektiv, ressourcer, intentioner og potentialer.	Dette er et fokus, som skolerne løbende skal inddrage i deres måde at være i dialog med borgere og elever på – og i løsningen af opgaver.
Digital strategi for folkeskolen i Kolding. https://www.kolding.dk/politik/politikker-og-strategier/digital-strategi-for-folkeskolen/	Digitaliseringsstrategien tager afsæt i barnets nysgerrighed, forudsætninger og kompetencer i forhold til kompetent at kunne begå sig i en foranderlig digital virkelighed. Kolding Kommune vil med digitaliseringsstrategien 2021-2025 sikre, at kommunens børn og unge i folkeskolen udvikler et mindset, der gør dem i stand til at færdes trygt og kompetent i en omskiftelig teknologisk verden med nye digitale muligheder og udfordringer, og til at bidrage aktivt til fremtidens arbejdsmarked. Digitaliseringsstrategien har børn og unge i folkeskolen i Kolding Kommune i fokus.	Dette er et fokus, som skolerne løbende skal inddrage i planlægningen af undervisningen. Derudover skal alle skoler have en opdateret handleplan for deres skole.
Naturfagsstrategi for Kolding Kommune. https://www.kolding.dk/media/ccdd0r4u/naturfagsstrategi-002.pdf	Kolding Kommune har siden 2013 haft en naturfagsstrategi og den er blevet opdateret i 2017. Fokus er på naturfagsundervisningen og elevernes kompetencer heri.	Dette er et fokus, som skolerne løbende skal inddrage i planlægningen af undervisningen. Derudover skal alle skoler have en opdateret handleplan for deres skole.
Analysen af specialområdet i Kolding. https://udvalg.kolding.dk/vis?Referat-Boern-og-Uddannelse-d.06-12-2023-kl.07.45&id=202d2f0b-71d9-4698-8b64-104c02340204	Der er i foråret 2023 blevet politisk besluttet en større analyse af specialområdet i Kolding med afsæt i Komponentens foranalyse fra december 2022, hvor 8 temaer blev udpeget.	Særligt specialskolerne og specialcentrene må forventes at blive påvirket af de politiske beslutninger, anbefalinger m.m. der vil skulle arbejdes med fra

		august 2024.
Projekt bedre karriereveje (fremlægges politisk i februar 2024)	Projektet understøtter at børn og unge gennem deres skolegang får gode forudsætninger for at træffe oplyste uddannelses- og karriereveje efter folkeskolen. Projektet udvikles i et samarbejde mellem SAF (ungeområdet) og BUF (skoleafdelingen)	Skolernes andel heri vil blive sammentænkt med skolernes arbejde med den sammenhængende vejledningsplan
Ny tildelingsmodel for almenområdet. (Laves i samarbejde med index100)	Det er besluttet, at der fra august 2024 skal være en ny tildelingsmodel for almenområdet og SFO-området	Det må forventes, at der kan være mindre justeringer i fordelingen af resurser skolerne imellem og som derfor kan betyde at nogle skoler vil skulle justere deres måder at "drive" skole på. Derudover vil der blive indfaset en incitamentsfordeling i forhold til visitering af elever til specialområdet.
Bedre overgange Projektaftale Bedre overgange mellem dagtilbud og skoler.pdf	Projektet skal komme med anbefalinger til, hvordan overgangen fra dagtilbud til skole kan foregå så godt som muligt.	Det må forventes, at der vil være skoler som vil skulle indgå i nogle prøvehandlinger.
Skoler i samspil med omverdenen. Se punkt 7. https://udvalg.kolding.dk/vis?Referat-Boern-og-Uddannelse-d.10-05-2023-kl.07.45&id=e78c4a93-3b28-46a8-b067-9aa7a2790848	Udvalgene Børn og Uddannelse, Kultur og Sundhed og Fritid har i maj og juni 2023 besluttet, at " <i>nedsætte en tværgående arbejdsgruppe, der skal komme med forslag til aktiviteter, der skal indgå som faste elementer i et bømeliiv for alle børn og unge i Kolding Kommune</i> ". Mere specifikt er der tale om aktiviteter og tilbud, der styrker skoler og dagtilbuds brug af eksterne læringsmiljøer inden for kultur, natur og fritid.	"Læringsrygsækken" er et arbejdsnavn – der arbejdes med forskellige modeller. Den endelige politiske beslutning kan få indflydelse på skolernes tilrettelæggelse af undervisningen på forskellige klassetrin allerede fra skoleåret 2024/2025.

Skoleafdelingen har besluttet		
Navn	Beskrivelse	Betydning for den enkelte skole
Projektet omkring makerspaces i Kolding. https://veluxfoundations.dk/da/content/boern-og-unge-i-syv-kommuner-kan-se-frem-til-udforske-og-skabe-i-nye-makerspaces	Kolding Kommune har gennem de seneste år arbejdet med og udviklet Fablabkompetencer på skoler i Kolding. Nu er tiden moden til at tage nye skridt i forhold til at udvikle teknologiforståelse, praksisfaglige færdigheder og kompetencer hos børn og unge. Et centralt element i projektet er, at udstyre de involverede folkeskoler med teknologipakker, der kan hjælpe med at etablere eller udvide makerspaces på skolerne. Dette initiativ indeholder også en omfattende kompetenceløft, hvor medarbejderne uddannes både praktisk og didaktisk til at integrere makerspacekonceptet i skolens daglige praksis. Samtidig bliver der etableret netværk og videndeling, inklusive en database med undervisningsforløb målrettet 0.-9. klasse.	Projektet involverer en stor målgruppe på cirka 2.000 elever og 30 undervisere på 15 ud af 24 grundskoler i Kolding Kommune. Dette initiativ vil styrke teknologiforståelse, kreativ tænkning og samarbejde blandt børn og unge.
Projektet "En god skole for alle". Læs nærmere om status her. Se punkt 3 https://udvalg.kolding.dk/vis?Referat-Boern-og-Uddannelse-d.08-11-2023-	En god skole har 3 fokusområder i skoleåret 2024-2025 1. Fællesoplæg for alle skoler. Omfang 4	Alle skoler skal deltage i de fælles oplæg Alle skoler bør have et lokalt

kl.07.45&id=8f5e64ef-e877-43f8-bfda-1d08e4af94a9&fritekst=omstilling	<p>timer pr medarbejder</p> <ol style="list-style-type: none"> Lokale partnerskaber som de enkelte skoler selv har udviklet og fået støtte til Videreudvikling af to-voksen ordninger indenfor rammerne af "en god skole for alle". 	partnerskab
Projekt "Øget kvalitet i undervisning og ledelse"	Projektet er endnu ikke beskrevet, men det vil skulle ses som en fortsættelse af det fokus, der var i projektet "fælles om ledelse" på kvalitetsvurdering af god ledelse og god undervisning.	Alle skoler vil skulle deltage i projektet
Projekt fravær Projektaftale - Sammen om fremmøde .pdf	<p>Projektet har to fokusområder.</p> <p>Fokus 1: Ensartethed i notering og registrering af elevfravær på tværs af skolerne</p> <p>Fokus 2: Hvordan elevfravær dels kan forebygges på den enkelte skole dels kan understøttes tværfagligt.</p>	<p>Der vil fra august 2024 være justerede retningslinjer for notering og registrering af elevfravær.</p> <p>Derudover må det forventes, at skolerne skal samarbejde mere målrettet om elever med bekymrende fremmøde.</p>

Input fra vidensdelingsmødet den 10. oktober 2023

Videndelingsmødet er et obligatorisk møde i regi af A20-aftalen. Her mødes skoleledere og TR'ere fra alle skoler til et stormøde med den lokale lærerkreds, skolelederforening, PPR-leder og forvaltningen for at komme med input til den kommunale redegørelse. Disse input er så efterfølgende blevet inddraget i den kommunale redegørelse ved en tydeliggørelse af, hvilke projekter der er besluttet hvor, hvem der har hvilke opgaver ude på den enkelte skole.

Ressourcetildeling

Den gældende tildelingsmodel på folkeskoleområdet har klasseantallet som det primære tildelingskriterie. Modellen understøtter dermed, at alle skoler kan leve op til den lovpligtige undervisning inden for den vedtagne skolestruktur.

Tildelingsmodellen er ikke foreskrivende, men det tildelte budget er en ramme, som skal udmøntes på de enkelte undervisningssteder. Tildelingsmodellen kan ses som et dialogværktøj i forhold til at kunne lave lokale prioriteringer inden for den tildelte ramme.

Det forventede gennemsnitlige undervisningstimental uden indregning af 6. ferieuge og uden aktiviteter, der falder ind under det udvidede undervisningsbegreb:

760 timer i 40 uger

Definition af det udvidede undervisningsbegreb:

Undervisning finder i princippet sted ved alle aktiviteter sammen med eleven/elevenerne

- Uanset organiseringen. Det udvidede undervisningsbegreb er eksempelvis følgende aktiviteter, hvis det foregår uden for lærerens almindelige undervisningstid:
- Mødevirksomhed i tilknytning til elevrådsarbejde
- Elevsamtaler herunder målfastsættelser og evaluering
- Lejrskoler
- Ekskursioner
- Sociale og kulturelle arrangementer

Beskæftigelsessituationen:

For skoleåret 2024/2025 vil der kunne ske administrative forflytninger i skolevæsenet, hvis der lokalt skulle være overtallige lærere og/eller børnehaveklasseledere.

Bilag

Der er 1 bilag til den kommunale redegørelse, som beskriver samarbejdssporet mellem BUF, Kolding Lærerkreds og Skolelederforeningen i Kolding

Bilag 1 Samarbejdsspor

Samarbejdet foregår på to niveauer. På kommuneniveau mellem BUF, Kolding Lærerkreds og skolelederforeningen. På skoleniveau mellem skoleledelsen og TR.

Nedenfor vises en tidslinje og en årskalender for samarbejdssporet kommuneniveau med en række nedslag.

Herudover kan skoleledelsen og TR på den enkelte skole selv planlægge de aktiviteter, der måtte give mening for lige netop deres skole.

	Årshjul på kommuneniveau
December 2023 (dokument)	Udkast til den kommunale redegørelse fremsendes til Kolding Lærerkreds og Skolelederforeningen i Kolding (Jfr. Bemærkning til § 2 stk.1)
Januar 2024 (møde)	Samarbejds møde med afsæt i BUF's redegørelse. Deltagere er BUF og Skolelederforeningen i Kolding
Januar 2024 (Møde)	Samarbejds møde med afsæt i BUF's redegørelse. Deltagere er BUF og Kolding Lærerkreds. (Jfr. § 2 stk.2)
Februar 2024 (møde)	Samarbejds møde med afsæt i BUF's redegørelse og samarbejds møderne med hhv. Kolding Lærerkreds og Skolelederforeningen i Kolding. Deltagere er BUF, Kolding Lærerkreds og Skolelederforeningen i Kolding
Februar 2024 (Dokument)	Den endelige kommunale redegørelse sendes til skolerne (Jfr. Bemærkning til § 2 stk.1)
Januar/ Februar 2024 (Møde)	Konsekvensrettelser af lokalaf tale. Deltagere er BUF, Kolding Lærerkreds og Skolelederforeningen i Kolding.
Marts 2024 (Dokument)	BUF udsender budget til skolerne
Marts 2024 (Møde)	Stormøde mellem BUF, Kolding Lærerkreds, skoledere og TR
Maj 2024 (Dokument)	Resursetildelingen sendes til Kolding Lærerkreds og Skolelederforeningen i Kolding (Jfr. supplerings til § 2 stk.1)
Maj 2024 (Møde)	Samarbejds møde mellem BUF, Kolding Lærerkreds og Skolelederforening i Kolding, hvor indsamling af fælles viden drøftes. (Jfr. § 3 stk.1 og Jfr. suppleringerne til § 3)
Juni 2024 (Møde)	Samarbejds møde mellem BUF, Kolding Lærerkreds og Skolelederforening i Kolding, hvor indsamling af fælles viden drøftes. (Jfr. § 3 stk.1 og Jfr. suppleringerne til § 3)
Juni 2024	Opgaveoversigter udleveres senest 5 uger før skolestart til medarbejderne (Jfr.

(Dokument)	§ 7 stk.3)
Juli 2024 (Dokument)	Skolerne sender opgaveoversigter til BUF, Kolding Lærerkreds og Skolelederforeningen i Kolding. Beregning af det gennemsnitlige undervisningstimetal
August 2024 (Møde)	Samarbejds møde mellem BUF, Kolding Lærerkreds og Skolelederforening i Kolding om kommende skoleår og evaluering af det seneste års samarbejde. <ul style="list-style-type: none"> • Evaluering af samarbejdet • Planlægning af samarbejdet det kommende år • Orientering om opgørelse af undervisningstillæg og udbetaling af evt. overtid • Foreløbig disposition til den kommunale redegørelse
Oktober 2024 (Dokument)	Elevtal fremsendes til Kolding Lærerkreds
Oktober 2024 (Møde)	Indsamling af viden til brug i den kommunale redegørelse mellem BUF, Kolding Lærerkreds, skoledere og TR. Formen og organiseringen for denne vidensindsamling aftales nærmere mellem parterne
November/december 2024 (Møde)	Samarbejds møde mellem BUF, Kolding Lærerkreds og Skolelederforening i Kolding om ressourcer og prioriteringerne i forhold til lærernes arbejdstid Formålet er, at Kolding Lærerkreds og Skolelederforening i Kolding kan kvalificere kommunens prioriteringer, samt at drøftelsen skal understøtte sammenhængen mellem lærernes arbejdstid og opgaver samt et rimeligt forhold mellem undervisning og forberedelse. Mødet holdes ud fra følgende emner: <ul style="list-style-type: none"> • Konsekvenser af budgetmæssige beslutninger og prioriteringer • Gennemsnitlige undervisningstimetal på kommunalt niveau og skoleniveau • Særlige kommunale opgaver og fokusområder • Disposition til den kommunale redegørelse Derudover drøftes, hvilke politiske emner, som kan få indflydelse på lærernes arbejdstid og -forhold.
December 2024 (dokument)	Udkast til den kommunale redegørelse fremsendes til Kolding Lærerkreds og Skolelederforeningen i Kolding (Jfr. Bemærkning til § 2 stk.1)
Januar 2025 (møde)	Samarbejds møde med afsæt i BUF's redegørelse. Deltagere er BUF og Skolelederforeningen i Kolding
Januar 2025 (Møde)	Samarbejds møde med afsæt i BUF's redegørelse. Deltagere er BUF og Kolding Lærerkreds. (Jfr. § 2 stk.2)
Februar 2025 (møde)	Samarbejds møde med afsæt i BUF's redegørelse og samarbejds møderne med hhv. Kolding Lærerkreds og Skolelederforeningen i Kolding. Deltagere er BUF, Kolding Lærerkreds og Skolelederforeningen i Kolding

Februar 2025 (Dokument)	Den endelige kommunale redegørelse sendes til skolerne (Jfr. Bemærkning til § 2 stk.1)
Januar/ Februar 2025 (Møde)	Evaluering af lokalaftale. Deltagere er BUF, Kolding Lærerkreds og Skolelederforeningen i Kolding.
Marts 2025 (Dokument)	BUF udsender budget til skolerne
Marts 2025 (Møde)	Stormøde mellem BUF, Kolding Lærerkreds, skoledere og TR
Maj 2025 (Dokument)	Resursetildelingen sendes til Kolding Lærerkreds og Skolelederforeningen i Kolding (Jfr. supplering til § 2 stk.1)
Maj 2025 (Møde)	Samarbejdsrunde mellem BUF, Kolding Lærerkreds og Skolelederforening i Kolding, hvor indsamling af fælles viden drøftes. (Jfr. § 3 stk.1 og Jfr. suppleringerne til § 3)
Juni 2025 (Dokument)	Opgaveoversigter udleveres senest 5 uger før skolestart til medarbejderne (Jfr. § 7 stk.3)
Juli 2025 (Dokument)	Skolerne sender opgaveoversigter til BUF, Kolding Lærerkreds og Skolelederforeningen i Kolding. Beregning af det gennemsnitlige undervisningstimetotal

Derudover vil der blive indkaldt til ad hoc møder efter behov.